



## SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

### BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

- İlgili ölçütleri Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü sayfasında yer alan Kurum İç Değerlendirme Raporları (2018-2023), Kurumsal İzleme Raporu ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu Doğrultusunda hazırlayınız.
- Raporu yalnızca **1 Ocak 2024 ve 31 Aralık 2024** tarihlerini baz alarak hazırlayınız.
- İlgili ölçütleri hazırlarken diğer tüm birimlerden destek alabilir, toplantılar organize edebilirsiniz.
- Tüm ölçüt başlıklarını minimum 2 paragraf ve maksimum 1 (bir) sayfa uzunluğunda hazırlayınız. Kullanılan metin dili kısa ve öz olmalıdır. Kurulan cümlelerde akademik ve nesnel bir anlatım dili kullanılmalıdır.
- Kanıt Gösterme Sistemi, Olgunluk Derecesi ve diğer tüm teknik detaylar için YÖKAK 3.2 Hazırlama Kılavuzu'nu dikkate alınız.
- Olgunluk Düzeyini YÖKAK 3.2. kılavuzunda yer aldığı şekilde PUKÖ'ye uygun olarak 1-5 puan şeklinde hazırlayınız.
- **Kanıtları ve ilgili raporu tek dosya** haline getirerek word formatında Koordinatörlüğe üst yazı ile iletiniz.
- Tüm sarı boyalı alanları dikkatlice okuyunuz ve **tüm boyalı cümleleri siliniz**.

İlgili linkler:

- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite>
- <https://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-degerlendirme-programi-dokumanlar>

İletişim: [kalite@bandirma.edu.tr](mailto:kalite@bandirma.edu.tr) Dahili: 1211

2024

|   |           |
|---|-----------|
| <b>İÇİNDEKİLER</b>  |           |
| <b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b>                              | <b>5</b>  |
| <b>MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>MİSYON</b>   | <b>6</b>  |
| <b>VİZYON</b>   | <b>7</b>  |
| <b>DEĞERLER</b>   | <b>7</b>  |
| <b>SWOT ANALİZİ</b>   | <b>7</b>  |
| <b>Güçlü Yönler</b>   | <b>7</b>  |
| <b>Zayıf Yönler</b>   | <b>8</b>  |
| <b>Fırsatlar</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Tehditler</b>  | <b>8</b>  |
| <br>  |           |
| <b>BİRİM KALİTE KOMİSYONU</b>                               | <b>10</b> |
| <b>LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>                        | <b>11</b> |
| <b>A.1. LİDERLİK VE KALİTE</b>                              | <b>11</b> |
| <b>A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı</b>                   | <b>11</b> |
| <b>A.1.2. Liderlik</b>                                      | <b>13</b> |
| <b>A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi</b>                   | <b>14</b> |
| <b>A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları</b>             | <b>15</b> |
| <b>A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik</b> | <b>16</b> |
| <b>A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR</b>                     | <b>16</b> |
| <b>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</b>                 | <b>16</b> |
| <b>A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler</b>                    | <b>17</b> |
| <b>A.2.3. Performans Yönetimi</b>                           | <b>17</b> |
| <b>A.3. YÖNETİM SİSTEMİ</b>                                 | <b>18</b> |
| <b>A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi</b>                         | <b>18</b> |
| <b>A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi</b>                     | <b>18</b> |
| <b>A.3.3. Finansal Yönetim</b>                              | <b>19</b> |
| <b>A.3.4. Süreç Yönetimi</b>                                | <b>19</b> |
| <b>A.4. PAYDAŞ KATILIMI</b>                                 | <b>20</b> |
| <b>A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı</b>                     | <b>20</b> |
| <b>A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri</b>                     | <b>21</b> |

|  |    |
|--|----|
| A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi                                   | 22 |
| A.5. ULUSLARARASILAŞMA   | 23 |
| A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi                     | 23 |
| A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları                                | 24 |
| A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı                               | 24 |
| B. EĞİTİM-ÖĞRETİM  | 24 |
| B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ            | 24 |
| B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı                              | 24 |
| B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi                              | 26 |
| B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu              | 27 |
| B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı                      | 28 |
| B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi                     | 29 |
| B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi                     | 29 |
| B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ                                      | 31 |
| B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri                                | 31 |
| B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme                                      | 32 |
| B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi | 34 |
| B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma            | 35 |
| B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ              | 35 |
| B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları                                 | 35 |
| B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri                                  | 36 |
| B.3.3. Tesis ve Altyapılar   | 37 |
| B.3.4. Dezavantajlı Gruplar  | 37 |
| B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler                       | 38 |
| B.4. ÖĞRETİM KADROSU   | 38 |
| B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri                | 38 |
| B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi                           | 38 |
| B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme        | 39 |
| C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME  | 40 |
| C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI       | 40 |
| C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi                             | 40 |
| C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar   | 40 |
| C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar             | 41 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER</b>                    | <b>41</b> |
| C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi                                      | 41        |
| C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri     | 41        |
| <b>C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI</b>   | <b>42</b> |
| C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi                  | 42        |
| C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi            | 42        |
| <b>D. TOPLUMSAL KATKI</b>   | <b>42</b> |
| <b>D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI</b> | <b>42</b> |
| D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi                                    | 42        |
| D.1.2. Kaynaklar  | 43        |
| <b>D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI</b>   | <b>43</b> |
| D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi            | 43        |
| <b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>   | <b>43</b> |
| <b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>   | <b>43</b> |
| <b>İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER</b>  | <b>44</b> |

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

**Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu**

| Bölüm/Program Adı                  | Hazırlık | 1.Sınıf | 2.Sınıf | 3.Sınıf | 4.Sınıf |
|------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|
| Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği |          | 43      | 26      | 33      | 30      |
| Antrenörlük Eğitimi                |          | 51      | 41      | 38      | 27      |
| Spor Yöneticiliği                  |          | 40      |         |         |         |
|                                    |          |         |         |         |         |
|                                    |          |         |         |         |         |
|                                    |          |         |         |         |         |
|                                    |          |         |         |         |         |
| <b>TOPLAM</b>                      |          | 134     | 67      | 71      | 57      |

## MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

### MİSYON

Ülkemizde, beden eğitiminin gelişimde öncü, kökleri sağlam ve yetiştirdiği saygın eğitimcilerle ilim ve fikir adamlarıyla beden eğitimi ve spor alanında söz sahibi olan bir kurum hüviyetiyle, geçmişten getirdiği birikim ve gücünden yararlanarak geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasında beden eğitimi ve sporun gelişmesinde, millî ve evrensel değerleri özümseyerek onları geliştirme yeterliliğinde olan, çağdaş düşünceli bireylerin yetiştirilmesini kendine görev edinmiştir. Ayrıca temel bilimler ışığı altında, sporun evrensel değerlerini bilimsel çerçevede değerlendiren ve tabana yayarak, ülkesine katkı sağlayan bireyler yetiştirmek.

### VİZYON

Araştırma ve eğitimde ulusal ve uluslararası düzeyde model bir kurum olmayı sürdürmek ve benimsenen misyon doğrultusunda alanında daima, çalışmalarıyla eğitim ve araştırma faaliyetleriyle tercih edilen bir kurum olmaktır. Bu amaçla; Bilimsel saygınlığı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, Kendi alanında önder bireyler yetiştiren, Daima yenilikçi ve yaratıcı olan, Paydaşlarıyla daima iş birliği içinde olan bir yaklaşımla çalışmalarımızı yürütmeyi vizyon olarak benimsemekteyiz. Sporun bilimsel ve evrensel değerlerine disiplinler arası bakış açısıyla, kitlelere yayarak bölge ve ülkesine katkı sağlamak.

### DEĞERLER

Spor Bilimleri Fakültesi Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin değerlerini benimseyerek etik ilkelere bağlı, temel insan haklarına ve evrensel özgürlük değerlerine saygılı, akademik özgünlük ve şeffaflık kriterlerine uygun öğretmenler, antrenörler ve spor yöneticileri yetiştirmeyi en önemli değer olarak görmektedir.

## SWOT ANALİZİ

### Güçlü Yönler

- Alanında uzman ve tecrübeli öğretim elemanları.
- Bazı bölümlerin öğretim elemanlarının akademik teşvik alacak düzeyde verimli akademik çalışmalar yapması.
- Öğretim üyelerinin alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- Fakülte öğrencilerinin bilgi edinme konusunda istekli olmaları.
- Çift anadal uygulaması.
- Ders programlarının ve içeriklerinin günümüz koşullarına uygun olarak her yıl yenilenmesi.
- Güçlü bir elektronik veri tabanına sahip olunması.
- Fakültenin İstanbul, Bursa, İzmir gibi büyükşehirlerle yakın olmasının bu şehirlerdeki akademik personelle iş birliğine zemin hazırlaması.
- Eğitimde kalite arayışlarına destek veren yönetim kadrosunun varlığı.
- Girişimcilik konusunda lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim imkânının olması.
- Ders programlarının ve içeriklerinin web ortamında ulaşılabilir, incelenebilir ve sürekli güncellenebilir olması.
- Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yüksek düzeyde öğrenci katılımı.
- Lisansüstü eğitim veren Enstitünün bulunması.

### Zayıf Yönler

- Öğrencilerin araştırmalarına katkı sağlayacak düzeyde yabancı dil bilmemesi.
- İdari personel başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı.
- Bazı öğretim üyelerinin ders saatlerinin çok fazla olması, bilimsel araştırma ve aktiviteler için yeterli sürelerinin kalmaması.
- Her öğretim üyesinin kendi odasının bulunmaması.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması.
- Araştırma görevlisi ve yardımcı teknik eleman sayısının yetersiz olması.
- Araştırma görevlilerinin kadro taleplerinin karşılanmamasının motivasyon eksikliğine neden olması.
- Disiplinler arası araştırmaların az olması.
- Kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) yararlanılarak yapılan proje sayısının az olması.
- Fakültemize, fakülte dışından nitelikli araştırmacıların yeterli düzeyde kazandırılmıyor olması.
- Araştırma merkezlerinin olmaması.
- Projelere başvurmayı kolaylaştırıcı, bürokratik işlemlerde destek olacak bir birimin mevcut olmaması.
- Üniversite içerisinde çalışmaları (akademik / idari) motive edici bir teşvik sistem ve düzenin mevcut olmaması.

## **Fırsatlar**

“Güçlü Yönler” başlığı altında da belirtilmiş olduğu üzere bölümümüzün henüz gelişmekte olan yapısı nedeniyle çok daha esnek bir gelişim imkânı bulunmaktadır. Gerek niceliksel gerekse de niteliksel anlamda mevcut yapılanma içerisinde hem Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi misyon ve vizyonunun hem de fakültemiz amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için gelişimini yeniden yapılandırma potansiyeline sahiptir.

## **Tehditler**

Fakültemiz henüz ilk mezunlarını verecek kadar yeni bir fakülte olması nedeniyle bazı sistematik yapılanmalarda eksiklikler yaşanabilmektedir. Özellikle öğretim üyesi ve öğretim elemanının nicelik olarak henüz yeterli olmaması fakülte faaliyetlerinin yürütülmesinde iş yükünü artırmakta ve verimliliği olumsuz etkilemektedir. Bu gerekçeler nedeniyle bölümün ilgili birim içi kalite ve akreditasyon süreçlerine dair gelişmelerde zamansal olarak gecikmeler yaşanabilme riski mevcuttur.

## SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

| Adı Soyadı                   | Görevi             |
|------------------------------|--------------------|
| Doç. Dr. Serkan Necati METİN | Başkan             |
| Doç. Dr. Aydın KARAÇAM       | Üye                |
| Doç. Dr. Veli Volkan GÜRSES  | Üye                |
| Doç. Dr. Büşra SÜNGÜ         | Üye                |
| Arş. Gör. Kâmil UZGUR        | Üye                |
| Arş. Gör. İrem BOZDAĞ        | Üye                |
| Arş. Gör. Ozan Burak AKDUMAN | Üye                |
| Mahir ÇAKMAK                 | Üye                |
| Gözde DEMİR                  | Öğrenci Temsilcisi |

Web Sayfası Link:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyon-Uyeleri-15188>



## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

### **A.1. LİDERLİK VE KALİTE**

#### **A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı**

Fakültemiz yönetim modeli ve idari yapısı, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi ve Spor Bilimleri Fakültesi organizasyon modelleriyle uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca gerekli tüm bölüm komisyonları da oluşturulmuş ve düzenli aralıklarla gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bölümümüzün organizasyon ve yönetim şemalarına dair detaylar bölüm web sayfamızda detaylarıyla paylaşılmıştır. İlgili linkler bir alt başlıkta paylaşılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: 5**

#### **KANITLAR:**

Kalite Komisyon Üyesi:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyon-Uyeleri-15188>

#### **A.1.2. Liderlik**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Fakültemiz görev tanımları ve iş akış şemaları uygun şekilde hazırlanıp fakülte web sayfamızda açık ve anlaşılır bir şekilde ilan edilmiştir. Fakültemizin dış paydaş anlaşmaları bulunmaktadır. Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir. Ayrıca ÜBYS sistemi üzerinden resmi yazışmalar takip edilmekte ve gerekli yazışmalar özenle yürütülmektedir. Fakülte ve bölüm kalite komisyonumuz oluşturulmuş ve gerekli iyileştirme süreçlerini gerçekleştirmek üzere çalışmaya devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR: 4**

Kalite Komisyon Üyesi:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Kalite-Komisyon-Uyeleri-15188>

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik**

Birimimizin organizasyon şeması, yönetim planı ve komisyon/kurul bilgileri bölüm web sayfamızda erişilebilir bir şekilde ilan edilmiştir. İlgili bilgiler herhangi bir değişiklik durumunda ivedilikle güncellenmekte ve takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 5**

**KANITLAR:**

Fakülte Kurulu:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Fakulte-Kurulu-15186>

Kalite Komisyon Üyesi:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Kalite-Komisyon-Uyeleri-15188>

#### **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

##### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 5**

**KANITLAR:**

Misyon & Vizyon:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Misyon---Vizyon-14809>

##### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Birimimizde Kalite ve Güvence Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuştur. İlgili komisyonlar bölümümüzün gerek iç işleyişleri gerekse de eğitim-öğretim faaliyetlerinde yukarıda da belirtilen misyon, vizyon, amaç ve hedeflere uygun şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca üniversitemiz ve fakültemizin amaç ve hedefleriyle de paralel olacak şekilde bölüm içi stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Bu planlar arasında akreditasyon komisyonumuzun yıllık planında en erken 2 yıl içerisinde akredite olabilme hedefiyle ilgili raporların ve faaliyetlerin yürütülmesi de yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 5**

**Kanıtlar:**

Stratejik Plan:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Stratejik-Plan-18863>

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Fakültemiz stratejik plan performans göstergeleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi performans yönetim mekanizmalarına uygun şekilde uygulanmaktadır. Bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

##### **Kanıtlar:**

Fakültemizdeki bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır. Bu nedenle kanıt belgeleri mevcut değildir.

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Fakültemiz bölümlerinde bölüm içi karar alma süreçlerinde Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Kurulu, Antrenörlük Eğitimi Bölüm kurulu, Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu olmak üzere her bölüm görev almaktadır. İlgili konular doğrultusunda tarih ve sayı belirterek yapılan toplantı ve görüşmeler bölüm kurul kararları olarak muhafaza edilmektedir. Ayrıca bölümlerdeki diğer komisyonlar da benzer bir işleyiş göstermektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

**KANITLAR:** Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir.

## **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Birimimizde iç paydaşları öğretim üyeleri, öğretim elemanları, öğrenciler ve birim içindeki diğer bölümler ve üniversitede yer alan tüm birimlerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise fakülte danışma kurulunda yer almaktadır. Öğrenciler ve öğretim üyeleri/elemanları yıllık olarak üniversitemizin düzenlemiş olduğu anketler doğrultusunda ilgili geri bildirimler üzerinden değerlendirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 5**

##### **KANITLAR:**

Fakülte Danışma Kurulu:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Fakulte-Danisma-Kurulu-15102>

### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Birimimizde, üniversitemizin öğrencilere yönelik uygulamakta olduğu geri bildirimler, memnuniyet ve şikâyet değerlendirmelerinden bağımsız bir uygulama mevcut değildir. Ancak mevcut öğrencilerimize, her bir sınıftan seçilen bir temsilci vasıtasıyla kendi "Whatsapp" gruplarına erişebilecekleri şekilde bilgilendirilmekte ve sorunlarının buradan hızlı bir şekilde bizlere ulaşması sağlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

##### **KANITLAR:**

Bölümümüzde üniversitemizin öğrencilere yönelik uygulamakta olduğu geri bildirimler, memnuniyet ve şikâyet değerlendirmelerinden bağımsız bir uygulama mevcut değildir.

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. (Bu paragrafı silmeyiniz.)

#### **Olgunluk Düzeyi: 1**

##### **KANITLAR:**

Birimimizde yer alan hiçbir bölüm henüz mezun vermemiştir. Bu nedenle ilgili kanıtlar mevcut değildir.

## **A.5. ULUSLARARASILAŞMA**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İliŐkiler Koordinatörlüğü iŐ birliğinde gerçekleştirilmektedir.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır.

## **B. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

### **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Fakültemiz program tasarım ve onay süreçleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve Spor Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu şekilde yürütülmektedir. Fakülte içinde eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi, program amaç ve çıktıları ile paralellik gösterecek düzeyde hazırlanmakta ve güncel tutulmaya gayret edilmektedir. Ayrıca Fakülte program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu ise fakülte ders bilgi paketleri çerçevesinde ilan edilmiş ve kontrol edilebilir şekildedir. Program tasarım süreçlerinde herhangi bir dış paydaşın dahili henüz bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:5**

##### **KANITLAR:**

Fakülte [Misyon ve Vizyonu](#)

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü [örnek ders programı](#) ve [ders planı](#)

Antrenörlük Eğitimi Bölümü [örnek ders programı](#) ve [ders planı](#)

Spor Yöneticiliği Bölümü [örnek ders programı](#) ve [ders planı](#)

#### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Fakülte ders dağılım planı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin eğitim-öğretime dair ilgili yönerge ve yönetmeliklerine uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır. Fakülte bazında geçerli ders planı ve müfredatında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı da bu minvalde hazırlanmış ve Fakültemiz web sayfasında güncel haliyle ilan edilmiştir. Gerekli değişiklikler yapıldığında ivedilikle güncelleme yapılmasına da özen gösterilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 5**

##### **KANITLAR:**

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü [Bologna ders içerikleri](#)

Antrenörlük Eğitimi Bölümü [Bologna ders içerikleri](#)

Spor Yöneticiliği Bölümü [Bologna ders içerikleri](#)

#### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Fakültemiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri fakültenin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 5**

##### **KANITLAR:**

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü [Bologna ders yükleri](#)

Antrenörlük Eğitimi Bölümü [Bologna ders yükleri](#)

Spor Yöneticiliği Bölümü [Bologna ders yükleri](#)

#### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Fakülte bölümlerinin ders planı her yılın başında, ders programları ise her dönem başında yönetmelik ve yönergelere uygun olacak şekilde güncellenmektedir. İlgili güncellemelere dair

geçmiş dosyalar fakülte web sitesinde görünür ve erişilebilir haldedir. Ayrıca fakülte kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili ders planı, ders programı ve sınav programlarına yönelik konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları fakültemiz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir. Herhangi bir doğal afet vb. olağan dışı durumlar karşısında ise üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin altyapısını oluşturduğu LMS sistemi üzerinden ilgili derslerin uzaktan öğretim olarak verilebilmesi mümkündür.

#### **Olgunluk Düzeyi: 5**

##### **KANITLAR:**

Ders planı, ders programı ve ders içeriklerine yönelik güncellemeleri takip edebilmek için [bkz.](#) Ek olarak toplantılara dair kararların kanıtları fakültemizin komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir.

#### **B.1.1. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Fakültemizde her eğitim-öğretim yılında gelen öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin görüşme saatleri tanımlanarak öğrencilere birebir danışmanlık imkânı da sunulmaktadır. Fakültemiz akademik personeline erişim bilgileri hem üniversitemiz rehber iletişim sayfasından hem de fakülte web sayfasındaki ilgili sekmeden açık ve ulaşılabilir durumdadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 5**

##### **KANITLAR:**

Fakülte yönetim ve organizasyon şeması için bkz.

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Personel/AkademikYonetim>

Fakülte akademik personel iletişim bilgileri için bkz.

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Personel/Akademik>

Güncel danışmanlık bilgileri şu şekildedir:

#### **SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ**

| <b>Fakülte ve Bölüm</b>      | <b>Sınıf</b>     | <b>Danışman</b>         |
|------------------------------|------------------|-------------------------|
| SBF Spor Yöneticiliği Bölümü | I. Sınıf (Örgün) | Doç. Dr. Turan BAŞKONUŞ |

#### **ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

| <b>Fakülte ve Bölüm</b>        | <b>Sınıf</b>       | <b>Danışman</b>              |
|--------------------------------|--------------------|------------------------------|
| SBF Antrenörlük Eğitimi Bölümü | I. Sınıf (Örgün)   | Arş. Gör. Ozan Burak AKDUMAN |
| SBF Antrenörlük Eğitimi Bölümü | II. Sınıf (Örgün)  | Öğr. Gör. Melike BAKIRCI     |
| SBF Antrenörlük Eğitimi Bölümü | III. Sınıf (Örgün) | Arş. Gör. Kâmil UZGUR        |
| SBF Antrenörlük Eğitimi Bölümü | IV. Sınıf (Örgün)  | Dr. Öğr. Üyesi Gizem BAŞKAYA |

#### **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**

| <b>Fakülte ve Bölüm</b>                | <b>Sınıf</b>       | <b>Danışman</b>       |
|--|--------------------|-----------------------|
| SBF Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | I. Sınıf (Örgün)   | Doç. Dr. Ömer ÖZER    |
| SBF Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | II. Sınıf (Örgün)  | Öğr. Gör. Sare DÜNDAR |
| SBF Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | III. Sınıf (Örgün) | Arş. Gör. İrem BOZDAĞ |
| SBF Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | IV. Sınıf (Örgün)  | Doç. Dr. Büşra SÜNGÜ  |



## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Fakültemizde akademisyenler yüz yüze yöntemle eğitim öğretim süreçlerini yürütmektedir. Ayrıca dersliklerde bulunan ilgili projektör ve bilgisayar sistemleri de derslerin içerikleriyle uyumlu olarak verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

##### **KANITLAR:**

Fakültemizde uygulamalı öğretim süreci yer almaktadır. Öğretmenlik ve Antrenörlük Uygulaması derslerinde öğrencilerin öğretmenlik ve antrenörlük mesleklerini deneyimlemesi beklenmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmuştur.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri ve ölçme ve değerlendirme süreçlerine dair bilgilendirmeler fakülte web sayfamızda akademik takvime uygun olacak şekilde ilan edilmekte ve güncellikleri takip edilmektedir. Ayrıca sınavlarda uygulanması beklenen kurallar da öğrencilerin erişebileceği şekilde açık ve anlaşılır bir şekilde fakülte bölüm dersliklerinde duyuru panolarında paylaşılmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

##### **KANITLAR:**

Fakülte sınav programlarının yer aldığı ilgili sayfa için bkz.

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Butunleme-Sinav-Programi-40204>

Akademik Takvim için bkz. <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/ONLISANS-LISANS-VE-LISANSUSTU-AKADEMIK-TAKVIMLER-2>

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi**

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Özel yetenek sınavı ile gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Fakültemiz kayıt işlemleri, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin 09.09.2016 tarihli ve 29826 sayılı olarak Resmî Gazetede Yayımlanan Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. Bahsedilmiş yönetmenliğin 5. ve 6. Maddelerinde yer alan kabul şartları uygulanmaktadır.

Ayrıca Fakültemiz Yatay ve dikey geçiş, ÇAP ve Yandal öğrenci kabul sistemi de yine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmenliğine ve yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmeliğe uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Yatay ve dikey geçişlere dair tüm koşullar ve değerlendirme biçimleri ilgili yönetmelikte detaylarıyla açıklanmıştır. ÇAP ve yandal uygulamaları programımızda faaliyet halindedir. İlgili koşullar ve anlaşma yapılan fakülteler, fakülte web sayfamızda ÇAP ve Yandal Komisyon bilgileri içerisinde detaylarıyla (ÇAP-Yandal anlaşmalı bölüm listesi, ÇAP-Yandal Ders Planları) belirtilmiştir.

Ayrıca Fakültemizde özel yetenek sınav uygulaması yapılmaktadır. Bu sınavın değerlendirilmesi özel yetenek sınav kılavuzunda ÖSYM'nin belirlediği formül ile gerçekleştirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 5**

#### **KANITLAR:**

İlgili yönetmelikler:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

Özel Yetenek Sınav Kılavuzu

<https://sporbfbandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/30216/6ab59e68-0b05-3fe4-5b76-68cb7c397701.pdf>

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Fakültemize verilen derslik teknolojik altyapı olarak yeterlidir. Ayrıca birimin yeni kurulmasından kaynaklı laboratuvar ve stüdyo gibi kaynakların tamamlama çalışmaları devam etmekte olup gerekli derslerin işlenebilmesi için bölümlere tahsisli sınıf ve içerisinde projeksiyon

ve bilgisayar gibi bazı teknolojik aletler bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Kütüphane kapsamında ise Fakültemiz üniversitemizin merkezi kütüphanesinin imkânlarına bağlıdır.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**KANITLAR:**

Fakülte derslik imkânlarına yönelik kanıtlar bulunmamaktadır.

### B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde her eğitim-öğretim yılında gelen öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin görüşme saatleri tanımlanarak öğrencilere birebir danışmanlık imkânı da sunulmaktadır. Fakültemiz akademik personeline erişim bilgileri hem üniversitemiz rehber iletişim sayfasından hem de Fakülte web sayfasındaki ilgili sekmeden açık ve ulaşılabilir durumdadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 5**

#### **KANITLAR:**

Fakülte yönetim ve organizasyon şeması için bkz.

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/PersonelListe/Index/Dekanlik-183>

Fakülte akademik personel iletişim bilgileri için bkz.

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Personel/Akademik>

### B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere "Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

#### **KANITLAR:**

Fakültemizde 3 adet dezavantajlı öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci alım şartlarında dezavantajlı gruplara kadro açılması dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütüldüğünü kanıtlar niteliktedir.

### B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde 5 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 5**

#### **KANITLAR:**

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Üniversiteli Fenerbahçeliler Topluluğu | Prof. Dr. Yağmur Akkoyunlu   |
| BANÜ Voleybol Topluluğu                | Öğr. Gör. Melike Bakırcı     |
| Futbol Topluluğu                       | Arş. Gör. Ozan Burak Akduman |
| Jets Flag Futbol Topluluğu             | Doç. Dr. Büşra Süngü         |
| Oyun Topluluğu                         | Öğr. Gör. Melike Bakırcı     |

## **B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Fakültemizde yönetim planına uygun şekilde ilgili konularda gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun dersler kendilerine tanımlanmakta ve görevlendirilmeleri sağlanmaktadır. İlgili görevlendirmeler Fakülte kurul toplantılarında bir araya gelinerek karşılıklı görüşmeler ve fikir alışverişleriyle kararlaştırılmaktadır. Söz konusu kararlar Fakülte kurul dosyasında arşivlenmektedir. Fakülte öğretim üyesi sayısının henüz yetersiz olması dolayısıyla ders yükü paylaşımının artmaması için üniversite içinde diğer fakültelerden öğretim üyesi görevlendirmeleri de yapılmaktadır. Bu görevlendirmeler sırasında Fakültemizdeki derslerin içeriklerine dair nitelikli öğretim elemanının seçilmesine özen gösterilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 5**

##### **KANITLAR:**

Fakülte ders görevlendirmeleri her yarıyılıda kurul kararları kapsamında belirlenmekte ve üst yazı ile enstitüye bildirilmektedir.

### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

##### **KANITLAR:**

<https://sem.bandirma.edu.tr/>

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Fakültemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:0**

**KANITLAR:**

Fakültemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

## **C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME**

### **C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Fakültemiz bünyesinde bulunan akademik personelin yıl içindeki yayın ve proje bilgileri birim içi faaliyet raporları kapsamında her yıl takip edilmektedir. İlgili yayın ve proje bilgilerine dair dosyalar Fakültemizdeki her bir akademik personelin faaliyetlerine dair detaylı bilgilerin yer aldığı şekilde hazırlanmakta ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bildirilmektedir.

Ayrıca Fakülte akademik personelin YÖKSİS bilgilerinin güncel tutulmasına özen gösterilmekte ve gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:** Fakülte stratejik plan raporları hazırlandıktan sonra doğrudan enstitüye iletilmektedir. Fakülteye ait herhangi bir sayfada henüz yayınlanmamaktadır.

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

#### **KANITLAR:**

<https://sabe.bandirma.edu.tr/tr/sabe/Sayfa/Goster/Beden-Egitimi-Ve-Spor-Doktora-Programi-Tanitim-Bilgileri-16220>

## **C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan herhangi eğitim henüz bulunmamaktadır. Ancak akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler ile yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

#### **KANITLAR:**

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan herhangi eğitim henüz bulunmamaktadır ancak gerçekleştirilen BAP Projeleri kanıt olarak sunulabilir.

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## **C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı

süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Ancak kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 2**

**KANITLAR:**

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve performanslarının değerlendirilmesine yönelik herhangi bir düzenleme henüz bulunmamaktadır.



## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Birimin yeni kurulmasından kaynaklı toplumsal katkı ve süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamakla birlikte üzerinde çalışmalara başlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:**

**KANITLAR:**

Fakültemizde Sosyal Sorumluluk seçmeli dersi yer almaktadır.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına dair bir sistem henüz geliştirilmemiştir ve birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 0**

**KANITLAR:**

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına dair bir sistem henüz geliştirilmemiştir.

## **D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına dair bir sistem henüz geliştirilmemiştir.

**Olgunluk Düzeyi: 0**

**KANITLAR:**

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına dair bir sistem henüz geliştirilmemiştir.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:**

Fakültemizin önümüzdeki en erken 4 yıl içerisinde akredite olmayı planlaması ve bu doğrultuda temellerinin atılması önemlidir. Belirli bir kalite programı çerçevesinde yola çıkması güçlü bir yön olarak dikkat çekmektedir. Fakülte kalite güvence ve akreditasyon komisyonlarının kurulmuş olması ve ilgili hedef doğrultusunda çalışmaların düzenli olarak yürütülüyor olması önemli bir avantajdır. Ayrıca fakülte bazında ilgili çalışmaların takibini sağlayan rutin toplantıların düzenleniyor olması da fakülte bünyesindeki bölümlerimizin liderlik, yönetim ve kalite kapsamında gelişimine katkı sağlamaktadır.

### **B. Eğitim ve Öğretim:**

Fakültemiz öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik çalışmaları ve ayrıca uluslararası ve ulusal yayın faaliyetleri kapsamındaki gelişimleri dikkat çekmektedir. Bu gelişim sürecinin verimli bir şekilde hem nitelik hem de niceliksel olarak artışının devam edebilmesi için gerekli faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.

### **C. Araştırma ve Geliştirme:**

Eğitim ve Öğretim başlığında da belirtildiği üzere Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bir üst seviyeye çıkarılması için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Özellikle akreditasyon süreçleri ile fakülte bazındaki araştırma ve geliştirme süreçlerine katkı sağlayacak gerekli motivasyon oluşturulmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin bu doğrultudaki gerekli yönerge ve yönetmelik güncellemeleri de birim araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niteliklerini artırmaya teşvik edici olmaktadır.

### **D. Toplumsal Katkı:**

Spor Bilimleri Fakültesi olarak inceleme alanı doğrudan beden eğitimi ve spor, antrenman bilimi, spor yönetimi ve sağlık konuları odaklı olması nedeniyle fakültemizdeki gerek öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarımızı kapsayacak, gerekse de fakültemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerinin en iyi şekilde yürütülmesini sağlayacak iş birlikleri ve stratejik planlamaların yapılması toplumsal katkı kapsamında son derece önemlidir. İlgili planlamalar fakültemiz gelişmeye devam ettikçe daha verimli ve düzenli bir şekilde gerçekleştirilecektir.

## **GÜÇLÜ YÖNLER**

Fakültemizin çağdaş bir alt yapıyla programa öğrenci almayı hedeflemesi güçlü bir yön olarak görülmektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamış olan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi bölümlerimiz ilk mezunlarını 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının sonunda verecektir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında eğitim hayatına başlayan Spor Yöneticiliği bölümü ise, ilk mezunlarını 2028-2029 Eğitim-Öğretim yılı sonunda verecektir. Bu yönüyle öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrosuyla sistematik düzeni oluşturmaya ve geliştirmeye devam eden bir fakültedir. Dolayısıyla hem yeni hem de dört yıllık eğitim-öğretim tecrübesi ile mevcut öğrenci potansiyelini geliştirmeye ve kaliteli bir biçimde niteliklerini ilerletmeye açık ve esnek bir yapılanmaya sahiptir. Fakültemiz tüm bu özellikleri gereği gelişime ve niteliksel olarak ilerleme potansiyeline sahiptir.

## **İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER**

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi bölümlerimiz, ilk mezunlarını 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı sonunda verecektir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında eğitim hayatına başlayan Spor Yöneticiliği bölümü ise, ilk mezunlarını 2028-2029 Eğitim-Öğretim yılı sonunda verecektir. İlk mezunlarımızla birlikte fakülte içerisindeki her türlü eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik çalışmalar mevcut seviyesinden her sene daha iyiye ulaşacak şekilde geliştirilmeye devam edecektir. Akademik kadrosunun niteliği ve öğrenci kontenjanları açısından avantajlı olan fakültemizin söz konusu faaliyetler iyileştirmeye ve geliştirmeye son derece müsaittir. Fakültemiz her geçen sene belirtilen kontenjanları doldurmak ve öğrenci kabul koşullarına uygun olacak şekilde merkezi sınav sistemindeki ve özel yetenek sınavı ile belirlenen sistem sıralamasını üst noktalara taşıyabilecek potansiyele sahiptir. Fakültemizin giderek gelişeceği ve gelişirken de niteliğini artıracığı öngörülmektedir.

## **SONUÇ**

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinin ortaya koyduğu çalışmalar ile ulusal ve uluslararası spor bilimlerine bilimsel katkılarda bulunmayı ve öğrencilerinin, beden eğitimi ve spor disiplini dâhilinde akademik çalışmalar yapabilmesi için gerekli olan temel yetileri kazandırabilmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda fakültemiz, beden eğitimi ve sporun, antrenman biliminin ve spor yönetiminin söz konusu geniş ve zengin perspektifini eğitim aracılığıyla öğrencilerine aktarmak ve bu spor bilinci ile sağlıklı bireyler perspektifine sahip donanımlı beden eğitimi öğretmeni, antrenör ve spor yöneticileri yetiştirme amacındadır. Aynı zamanda Spor Bilimleri Fakültemiz Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesinin değerlerini benimseyerek etik ilkelere bağlı, temel insan haklarına ve evrensel özgürlük değerlerine saygılı, akademik özgünlük ve şeffaflık kriterlerine uygun spor insanları yetiştirmeyi en önemli değer olarak görmektedir.

Misyon ve Vizyon başlıkları altında da belirtildiği üzere ilgili hedef ve amaçlar doğrultusunda bu dosyada da yer alan ölçüt ve değerlendirmeleri her geçen sene daha iyi hale getirebilecek çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Fakültemizin gerek akademik personel nitelikleri gerek eğitim-öğretim faaliyetlerindeki nitelikleri ve gerekse de öğrencilerinin eğitim aldıkları bölümlerinin hedeflerine uygun nitelikte bir spor insanı olabilmesini sağlayacak gereklilikleri özenle takip edilecek ve imkanlar dahilinde uygulanmaya çalışılacaktır.