



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

- İlgili ölçütleri Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü sayfasında yer alan Kurum İç Değerlendirme Raporları (2018-2023), Kurumsal İzleme Raporu ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu Doğrultusunda hazırlayınız.
- Raporu yalnızca **1 Ocak 2025 ve 31 Aralık 2025** tarihlerini baz alarak hazırlayınız.
- İlgili ölçütleri hazırlarken diğer tüm birimlerden destek alabilir, toplantılar organize edebilirsiniz.
- Tüm ölçüt başlıklarını minimum 2 paragraf ve maksimum 1 (bir) sayfa uzunluğunda hazırlayınız. Kullanılan metin dili kısa ve öz olmalıdır. Kurulan cümlelerde akademik ve nesnel bir anlatım dili kullanılmalıdır.
- Kanıt Gösterme Sistemi, Olgunluk Derecesi ve diğer tüm teknik detaylar için YÖKAK 3.2 Hazırlama Kılavuzu'nu dikkate alınız.
- Olgunluk Düzeyini YÖKAK 3.2.1 kılavuzunda yer aldığı şekilde PUKÖ'ye uygun olarak 1-5 puan şeklinde hazırlayınız.
- **Kanıtları ve ilgili raporu tek dosya** haline getirerek word formatında Koordinatörlüğe üst yazı ile iletiniz.
- Tüm sarı boyalı alanları dikkatlice okuyunuz ve **tüm boyalı cümleleri siliniz**.

İlgili linkler:

- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite>
- <https://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-degerlendirme-programi-dokumanlar>

İletişim: kalite@bandirma.edu.tr Dahili: 1211

2025

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASI LAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ		29	42	24	36
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ		45	52	41	45
SPOR YÖNETİCİLİĞİ		29	37		
TOPLAM					

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Ülkemizde, beden eğitiminin gelişimde öncü, kökleri sağlam ve yetiştirdiği saygın eğitimcilerle ilim ve fikir adamlarıyla beden eğitimi ve spor alanında söz sahibi olan bir kurum hüviyetiyle, geçmişten getirdiği birikim ve gücünden yararlanarak geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasında beden eğitimi ve sporun gelişmesinde, millî ve evrensel değerleri özümseyerek onları geliştirme yeterliliğinde olan, çağdaş düşünceli bireylerin yetiştirilmesini kendine görev edinmiştir. Ayrıca temel bilimler ışığı altında, sporun evrensel değerlerini bilimsel çerçevede değerlendiren ve tabana yayarak, ülkesine katkı sağlayan bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Araştırma ve eğitimde ulusal ve uluslararası düzeyde model bir kurum olmayı sürdürmek ve benimsenen misyon doğrultusunda alanında daima, çalışmalarıyla eğitim ve araştırma faaliyetleriyle tercih edilen bir kurum olmaktır. Bu amaçla; Bilimsel saygınlığı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, Kendi alanında önder bireyler yetiştiren, Daima yenilikçi ve yaratıcı olan, Paydaşlarıyla daima iş birliği içinde olan bir yaklaşımla çalışmalarımızı yürütmeyi vizyon olarak benimsemekteyiz. Sporun bilimsel ve evrensel değerlerine disiplinler arası bakış açısıyla, kitlelere yayarak bölge ve ülkesine katkı sağlamak.

DEĞERLER

Spor Bilimleri Fakóltesi Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin değerlerini benimseyerek etik ilkelere bağlı, temel insan haklarına ve evrensel özgürlük değerlerine saygılı, akademik özgünlük ve şeffaflık kriterlerine uygun öğretmenler, antrenörler ve spor yöneticileri yetiştirmeyi en önemli değer olarak görmektedir.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Alanında uzman ve tecrübeli öğretim elemanları.
- Fakülte bünyesindeki bölümlerin öğretim elemanlarının akademik teşvik alacak düzeyde verimli akademik çalışmalar yapması.
- Öğretim üyelerinin alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- Fakülte öğrencilerinin bilgi edinme konusunda istekli olmaları.
- Ders programlarının ve içeriklerinin günümüz koşullarına uygun olarak her yıl yenilenmesi.
- Güçlü bir elektronik veri tabanına sahip olunması.
- Fakültenin İstanbul, Bursa, İzmir gibi büyükşehirlerle yakın olmasının bu şehirlerdeki akademik personelle iş birliğine zemin hazırlaması.
- Eğitimde kalite arayışlarına destek veren yönetim kadrosunun varlığı.
- Girişimcilik konusunda lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim imkânının olması.
- Ders programlarının ve içeriklerinin web ortamında ulaşılabilir, incelenebilir ve sürekli güncellenebilir olması.
- Kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) yararlanılarak yapılan projelerin olması
- Fakültenin kullanımındaki tesislerin yeni ve modern bir yapıya sahip olması. Ayrıca fakültenin tüm ihtiyaçlarını karşılayabilir olması.
- Lisansüstü eğitim veren Enstitünün bulunması.

Zayıf Yönler

- Öğrencilerin araştırmalarına katkı sağlayacak düzeyde yabancı dil bilmemesi.
- İdari personel başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı.
- Bazı öğretim üyelerinin ders saatlerinin çok fazla olması, bilimsel araştırma ve aktiviteler için yeterli sürelerinin kalmaması.
- Her öğretim üyesinin kendi odasının bulunmaması.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması.
- Araştırma görevlisi sayısının az olması.
- Yardımcı teknik eleman sayısının yetersiz olması.
- Fakültemize, fakülte dışından nitelikli araştırmacıların yeterli düzeyde kazandırılmıyor olması.
- Araştırma merkezlerinin olmaması.
- Projelere başvurmayı kolaylaştırıcı, bürokratik işlemlerde destek olacak yapının zayıflığı
- Üniversite içerisinde çalışmaları (akademik / idari) motive edici teşvik sisteminin yetersizliği.
- Ulusal ve uluslararası değişim programlarından öğrenci katılım olmayışı.

Fırsatlar

“Güçlü Yönler” başlığı altında da belirtilmiş olduğu üzere bölümümüzün henüz gelişmekte olan yapısı nedeniyle çok daha esnek bir gelişim imkânı bulunmaktadır. Gerek niceliksel gerekse de niteliksel anlamda mevcut yapılanma içerisinde hem Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi misyon ve vizyonunun hem de fakültemiz amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için gelişimini yeniden yapılandırma potansiyeline sahiptir.

Tehditler

Fakültemiz ilk mezunlarını yeni veren bir fakülte olması nedeniyle bazı sistematik yapılanmalarda eksiklikler yaşanabilmektedir. Özellikle öğretim üyesi ve öğretim elemanının nicelik olarak henüz yeterli olmaması fakülte faaliyetlerinin yürütülmesinde iş yükünü artırmakta ve verimliliği olumsuz etkilemektedir. Bu gerekçeler nedeniyle bölümün ilgili birim içi kalite ve akreditasyon süreçlerine dair gelişmelerde zamansal olarak gecikmeler yaşanabilme riski mevcuttur.

KALİTE BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Serkan Necati METİN	Başkan
Prof. Dr. Aydın KARAÇAM	Üye
Prof. Dr. Veli VOLKAN GÜRSES	Üye
Doç. Dr. Büşra SÜNGÜ	Üye
Arş. Gör. Dr. Kâmil UZGUR	Üye
Arş. Gör. İrem BOZDAĞ	Üye
Arş. Gör. Ozan Burak AKDUMAN	Üye
Mahir ÇAKMAK (Fakülte Sekreteri)	Üye
Gözde DEMİR	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz yönetim modeli ve idari yapısı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve Spor Bilimleri Fakültesi organizasyon modelleriyle uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca gerekli tüm bölüm komisyonları da oluşturulmuş ve düzenli aralıklarla gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bölümümüzün organizasyon ve yönetim şemalarına dair detaylar bölüm web sayfamızda detaylarıyla paylaşılmıştır. İlgili linkler bir alt başlıkta paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Kalite-Komisyon-Uyeleri-15188>

A.1.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemiz görev tanımları ve iş akış şemaları uygun şekilde hazırlanıp fakülte web sayfamızda açık ve anlaşılır bir şekilde ilan edilmiştir. Fakültemizin dış paydaş anlaşmaları bulunmaktadır. Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir. Ayrıca ÜBYS sistemi üzerinden resmi yazışmalar takip edilmekte ve gerekli yazışmalar özenle yürütülmektedir. Fakülte ve bölüm kalite komisyonumuz oluşturulmuş ve gerekli iyileştirme süreçlerini gerçekleştirmek üzere çalışmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Kalite Komisyon Üyesi:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Kalite-Komisyon-Uyeleri-15188>

A.1.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Birimimizin organizasyon şeması, yönetim planı ve komisyon/kurul bilgileri bölüm web sayfamızda erişilebilir bir şekilde ilan edilmiştir. İlgili bilgiler herhangi bir değişiklik durumunda ivedilikle güncellenmekte ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

Fakülte Kurulu: <https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Fakulte-Kurulu-15186>

Organizasyon Şeması: <https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Organizasyon-Semasi-21902>

Kalite Komisyon Üyesi: <https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Kalite-Komisyon-Uyeleri-15188>

Fakülte Komisyon Bilgileri: <https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Komisyonlar-21873>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

Misyon & Vizyon:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Misyon---Vizyon-14809>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimimizde Kalite ve Güvence Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuştur. İlgili komisyonlar bölümümüzün gerek iç işleyişleri gerekse de eğitim-öğretim faaliyetlerinde yukarıda da belirtilen misyon, vizyon, amaç ve hedeflere uygun şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca üniversitemiz ve fakültemizin amaç ve hedefleriyle de paralel olacak şekilde bölüm içi stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Bu planlar arasında akreditasyon komisyonumuzun yıllık planında en erken 1 yıl içerisinde akredite olabilme hedefiyle ilgili raporların ve faaliyetlerin yürütülmesi de yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

Kanıtlar:

Stratejik Plan: <https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Stratejik-Plan-18863>

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemiz stratejik plan performans göstergeleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi performans yönetim mekanizmalarına uygun şekilde uygulanmaktadır. Bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

.

A.3.1. Süreç Yönetimi

Fakültemiz bölümlerinde bölüm içi karar alma süreçlerinde Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Kurulu, Antrenörlük Eğitimi Bölüm kurulu, Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu olmak üzere her bölüm görev almaktadır. İlgili konular doğrultusunda tarih ve sayı belirterek yapılan toplantı ve görüşmeler bölüm kurul kararları olarak muhafaza edilmektedir. Ayrıca bölümlerdeki diğer komisyonlar da benzer bir işleyiş göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir.

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimimizde iç paydaşları öğretim üyeleri, öğretim elemanları, öğrenciler ve birim içindeki diğer bölümler ve üniversitede yer alan tüm birimlerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise fakülte danışma kurulunda yer almaktadır. Öğrenciler ve öğretim üyeleri/elemanları yıllık olarak üniversitemizin düzenlemiş olduğu anketler doğrultusunda ilgili geri bildirimler üzerinden değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

Fakülte Danışma Kurulu:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Fakulte-Danisma-Kurulu-15102>

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1009/files/O%CC%88g%CC%86retim%20Elemanlar%C4%B1n%C4%B1n%20Eg%CC%86itsel%20Performans%20I%CC%87zlem%20Raporu.pdf>

A.4.2. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR: [Mezun Takip Sistemi](#)

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz program tasarım ve onay süreçleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve Spor Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu şekilde yürütülmektedir. Fakülte içinde eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi, program amaç ve çıktıları ile paralellik gösterecek düzeyde hazırlanmakta ve güncel tutulmaya gayret edilmektedir. Ayrıca Fakülte program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu ise fakülte ders bilgi paketleri çerçevesinde ilan edilmiş ve kontrol edilebilir şekildedir. Program tasarım süreçlerinde herhangi bir dış paydaşın dahili henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

Fakülte [Misyon ve Vizyonu](#)

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü örnek [ders programı](#) ve [ders planı](#)

Antrenörlük Eğitimi Bölümü örnek [ders programı](#) ve [ders planı](#)

Spor Yöneticiliği Bölümü örnek [ders programı](#) ve [ders planı](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakülte ders dağılım planı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin eğitim-öğretime dair ilgili yönerge ve yönetmeliklerine uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi [Üniversite Bilgi ve Yönetim Sistemi \(ÜBYS\)](#) web sayfasında yer almaktadır. Fakülte bazında geçerli ders planı ve müfredatında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı da bu minvalde hazırlanmış ve Fakültemiz web sayfasında güncel haliyle ilan edilmiştir. Gerekli değişiklikler yapıldığında ivedilikle güncelleme yapılmasına da özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü [Bologna ders içerikleri](#)

Antrenörlük Eğitimi Bölümü [Bologna ders içerikleri](#)

Spor Yöneticiliği Bölümü [Bologna ders içerikleri](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, [Üniversite Bilgi ve Yönetim Sistemi \(ÜBYS\)](#) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi [Üniversite Bilgi ve Yönetim Sistemi \(ÜBYS\)](#) web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4

KANITLAR:

Sınav Sorularıyla Öğrenim Çıktılarının Eşleştirme Raporu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü [Bologna ders içerikleri](#)

Antrenörlük Eğitimi Bölümü [Bologna ders içerikleri](#)

Spor Yöneticiliği Bölümü [Bologna ders içerikleri](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakülte bölümlerinin ders planı her yılın başında, ders programları ise her dönem başında yönetmelik ve yönergelere uygun olacak şekilde güncellenmektedir. İlgili güncellemelere dair geçmiş dosyalar fakülte web sitesinde görünür ve erişilebilir haldedir. Ayrıca fakülte kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili ders planı, ders programı ve sınav programlarına yönelik konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları fakültemiz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir. Herhangi bir doğal afet vb. olağan dışı durumlar karşısında ise üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin altyapısını oluşturduğu sistemi üzerinden ilgili derslerin uzaktan öğretim olarak verilebilmesi mümkündür.

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

Ders planı, ders programı ve ders içeriklerine yönelik güncellemeleri takip edebilmek için [bkz.](#) Ek olarak toplantılara dair kararların kanıtları fakültemizin komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Her öğretim elemanının danışmanlık saatleri ve kişisel bilgileri web sitemizde ilan edilmiştir. Ayrıca [öğrenci-danışman formu](#) öğrencilerin ve personelimizin kullanımı için web sitemizde ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

Fakülte yönetim ve organizasyon şeması için [bkz.](#)

Fakülte akademik personel iletişim bilgileri için [bkz.](#)

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Danışman Görüşme Saatleri için [bkz.](#)

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Danışman Görüşme Saatleri için [bkz.](#)

Spor Yöneticiliği Bölümü Danışman Görüşme Saatleri için [bkz.](#)

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemizde akademisyenler yüz yüze yöntemle eğitim öğretim süreçlerini yürütmektedir. Ayrıca dersliklerde bulunan ilgili projektör ve bilgisayar sistemleri de derslerin içerikleriyle uyumlu olarak verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Derslerin uygulama saatleri Fakülte spor tesislerinde ders içeriklerine uygun şekilde işlenmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

[Antrenörlük-Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve ÜBYS'de yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir. Eğitim-Öğretim faaliyetleri ve ölçme ve değerlendirme süreçlerine dair bilgilendirmeler fakülte web sayfamızda akademik takvime uygun olacak şekilde ilan edilmekte ve güncellikleri takip edilmektedir. Ayrıca sınavlarda uygulanması beklenen kurallar da öğrencilerin erişebileceği şekilde açık ve anlaşılır bir şekilde fakülte bölüm dersliklerinde duyuru panolarında paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Fakülte sınav programlarının yer aldığı ilgili sayfa için [bkz.](#)

Akademik Takvim için [bkz.](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin 09.09.2016 tarihli ve 29826 sayılı olarak Resmî Gazetede Yayımlanan Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. Bahsedilmiş yönetmeliğin 5. ve 6. Maddelerinde yer alan kabul şartları uygulanmaktadır. Ayrıca Fakültemiz Yatay geçiş öğrenci kabul sistemi de yine Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesinin Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine ve yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmeliğe uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Yatay geçişlere dair tüm koşullar ve değerlendirme biçimleri ilgili yönetmelikte detaylarıyla açıklanmıştır.

Fakültemize Antrenörlük Eğitimi ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümleri öğrenci kabulünde ÖZYES uygulaması yapılmaktadır. Bu sınavın değerlendirilmesi özel yetenek sınav kılavuzunda ÖSYM'nin belirlediği formül ile gerçekleştirilmektedir. Spor Yöneticiliği Bölümü ise ÖSYM merkezi yerleştirme puanıyla öğrenci kabul etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

[Mevzuat](#)

<https://www.osym.gov.tr/TR,33358/2025-ozyes-kilavuz-ve-basvuru-bilgileri.html>

[Ek madde 1 uygulama ilkeleri](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemize verilen derslik teknolojik altyapı olarak yeterlidir. Ayrıca birimin yeni kurulmasından kaynaklı laboratuvar ve stüdyo gibi kaynakların tamamlama çalışmaları devam etmekte olup gerekli derslerin işlenebilmesi için bölümlere tahsisli sınıf ve içerisinde projeksiyon ve bilgisayar gibi bazı teknolojik aletler bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Kütüphane kapsamında ise Fakültemiz üniversitemizin merkezi kütüphanesinin imkânlarına bağlıdır.

Olgunluk Düzeyi:5

KANITLAR: Fakülte derslik imkânlarına yönelik kanıtlar ÜBYS sisteminde yer almaktadır. Ayrıca Fakültemiz WEB sitesinde de bina krokisinde detaylı olarak tanıtılmıştır.

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/s/Bina-Krokisi-22771>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde her eğitim-öğretim yılında gelen öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin görüşme saatleri tanımlanarak öğrencilere birebir danışmanlık imkânı da sunulmaktadır. Fakültemiz akademik personeline erişim bilgileri hem üniversitemiz rehber iletişim sayfasından hem de Fakülte web sayfasındaki ilgili sekmeden açık ve ulaşılabilir durumdadır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:5

KANITLAR:

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Danışman Görüşme Saatleri için [bkz.](#)

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Danışman Görüşme Saatleri için [bkz.](#)

Spor Yöneticiliği Bölümü Danışman Görüşme Saatleri için [bkz.](#)

[Öğrenci Danışman Görüşme Formu](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır. Fakültemizde 2 adet dezavantajlı öğrenci bulunmaktadır. Her bölümümüzde engelli öğrenciler için 2 kişilik(kız-erkek) kadro açılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4

KANITLAR:

[Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi](#)

[Fakülte Engelsiz Öğrenci Birim Danışmanları](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde 6 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:5

KANITLAR:

Üniversiteli Fenerbahçeliler Topluluğu	Prof. Dr. Yağmur Akkoyunlu
BANÜ Voleybol Topluluğu	Öğr. Gör. Melike Bakırcı
BANÜ Basketbol Topluluğu	Prof. Dr. Aydın KARAÇAM
Futbol Topluluğu	Arş. Gör. Ozan Burak Akduman
Jets Flag Futbol Topluluğu	Doç. Dr. Büşra Süngü
Oyun Topluluğu	Öğr. Gör. Melike Bakırcı
Dijital Oyun ve Espor Topluluğu	Arş. Gör. Ozan Burak Akduman
Raketli Sporlar Topluluğu	Arş. Gör. İrem Bozdağ

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde yönetim planına uygun şekilde ilgili konularda gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun dersler kendilerine tanımlanmakta ve görevlendirilmeleri sağlanmaktadır. İlgili görevlendirmeler Fakülte kurul toplantılarında bir araya gelinerek karşılıklı görüşmeler ve fikir alışverişleriyle kararlaştırılmaktadır. Söz konusu kararlar Fakülte kurul dosyasında arşivlenmektedir. Fakülte öğretim üyesi sayısının henüz yetersiz olması dolayısıyla ders yükü paylaşımının artmaması için üniversite içinde diğer fakültelerden öğretim üyesi görevlendirmeleri de yapılmaktadır. Bu görevlendirmeler sırasında Fakültemizdeki derslerin içeriklerine dair nitelikli öğretim elemanının seçilmesine özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:5

KANITLAR: Fakülte ders görevlendirmeleri her yarıyılta kurul kararları kapsamında belirlenmekte ve üst yazı ile enstitüye bildirilmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:4

KANITLAR: [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır. Üniversitemizin mekanizmaları takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:1

Kanıtlar: Fakültemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır. Üniversitemizin mekanizmaları takip edilmektedir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz bünyesinde bulunan akademik personelin yıl içindeki yayın ve proje bilgileri birim içi faaliyet raporları kapsamında her yıl takip edilmektedir. İlgili yayın ve proje bilgilerine dair dosyalar Fakültemizdeki her bir akademik personelin faaliyetlerine dair detaylı bilgilerin yer aldığı şekilde hazırlanarak ilgili birimlere bildirilmektedir. Ayrıca Fakülte akademik personelin YÖKSİS bilgilerinin güncel tutulmasına özen gösterilmekte ve gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar:

[Birim Stratejik Plan Raporları](#)

[Birim Faaliyet Raporları](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar yapılmaktadır. Doktora programımız Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı Beden Eğitimi ve Spor biriminde faaliyet göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi:4

KANITLAR: <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/Programlar-19054>

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan eğitim bulunmamaktadır. Ancak akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler ile yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin araştırma yetkinliğinin geliştirmesine yönelik uygulamalarına akademik personelin katılımı teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan herhangi bir eğitim henüz bulunmamaktadır. Ancak öğretim elemanlarımızın

AB ve TÜBİTAK gibi dış kaynaklı projelerde yürütücü ve araştırmacı olarak görevleri vardır.
<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/h/Green-Tick-Projesi-Sonuc-Raporu--33538>

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/h/Spor-Bilimleri-Fakultesi-Ogretim-Uyelerimizden-Avrupaya-Ilham-Veren-Basari-Erasmus-KA220-YOU-Projesi-Avrupa-Birligi-Tarafından-Desteklenmeye-Hak-Kazandı-31512>

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/h/Ogretim-uyelerimizin-TUBITAK-1001-Projeleri-desteklenmeye-hak-kazanmistir-26317>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Ayrıca kurumda öğretim elemanlarının eğitsel performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

[Öğretim Elemanı Performans İzlem Raporu](https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/BANU-En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odulleri-Sahiplerini-Buldu-34848)

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/BANU-En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odulleri-Sahiplerini-Buldu-34848>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimin toplumsal katkı ve süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar dahilinde etkinlikler yapılmaktadır. Birimimizde Topluma Hizmet Uygulamaları ve Sosyal Sorumluluk dersleri yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR

Birimimizde Topluma Hizmet Uygulamaları ve Sosyal Sorumluluk dersleri yer almaktadır.

<https://sporbfb.bandirma.edu.tr/tr/sporbfb/h/Fakultemizde-Engel-Tanimayan-Ruh---Oturarak-Voleybol-Turnuvasi-Duzenlenmistir-33988>

<https://sporbfb.bandirma.edu.tr/tr/sporbfb/h/10-16-Mayis-Engelliler-Haftasinda--Hicri-Ercili-Ozel-Egitim-Okulunda-Hemsball-Etkinligi-Duzenlendi-30367>

<https://sporbfb.bandirma.edu.tr/tr/sporbfb/h/Fakultemiz-Beden-Egitimi-ve-Spor-Ogretmenligi-Bolumu-ve-Erdek-Ilce-Milli-Egitim-Mudurlugu-isbirligi-ile-Bahcede-Hayat-Var-projesi-Istiklal-Ilkokulunda-devam-ediyor-30173>

<https://sporbfb.bandirma.edu.tr/tr/sporbfb/h/OGRENCILERIMIZDEN-ANLAMLI-TEMIZLIK-ETKINLIGI-29575>

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına dair bir sistem henüz geliştirilmemiştir ve birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı

bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR: Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına dair bir sistem henüz geliştirilmemiştir.

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına dair bir sistem henüz geliştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi:1

Kanıtlar: Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına dair bir sistem henüz geliştirilmemiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Fakültemizin Antrenörlük Eğitimi ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümü önümüzdeki 2 yıl içerisinde, Spor Yöneticiliği Bölümü 5 yıl içerisinde akredite olmayı planlamıştır. Bu doğrultuda mentör destekli akreditasyon süreci başlatılmıştır. Belirli bir kalite programı çerçevesinde yola çıkması güçlü bir yön olarak dikkat çekmektedir. Fakülte kalite güvence ve akreditasyon komisyonlarının kurulmuş olması ve ilgili hedef doğrultusunda çalışmaların düzenli olarak yürütülüyor olması önemli bir avantajdır. Ayrıca fakülte bazında ilgili çalışmaların takibini sağlayan rutin toplantıların düzenleniyor olması da fakülte bünyesindeki bölümlerimizin liderlik, yönetim ve kalite kapsamında gelişimine katkı sağlamaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim:

Fakültemiz öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik çalışmaları ve ayrıca uluslararası ve ulusal yayın faaliyetleri kapsamındaki gelişimleri dikkat çekmektedir. Bu gelişim sürecinin verimli bir şekilde hem nitelik hem de niceliksel olarak artışının devam edebilmesi için gerekli faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Eğitim ve Öğretim başlığında da belirtildiği üzere Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bir üst seviyeye çıkarılması için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Özellikle akreditasyon süreçleri ile fakülte bazındaki araştırma ve geliştirme süreçlerine katkı sağlayacak gerekli motivasyon oluşturulmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin bu doğrultudaki gerekli yönerge ve yönetmelik güncellemeleri de birim araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niteliklerini artırmaya teşvik edici olmaktadır.

D. Toplumsal Katkı:

Spor Bilimleri Fakültesi olarak inceleme alanı doğrudan beden eğitimi ve spor, antrenman bilimi, spor yönetimi ve sağlık konuları odaklı olması nedeniyle fakültemizdeki gerek öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarımızı kapsayacak, gerekse de fakültemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerinin en iyi şekilde yürütülmesini sağlayacak iş birlikleri ve stratejik planlamaların yapılması toplumsal katkı kapsamında son derece önemlidir. Bu bağlamda ilgili planlamalar ve dersler aracılığıyla toplumsal katkı düzeyinin sürdürülebilir şekilde arttırılması ön görülmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Fakültemizin çağdaş bir alt yapıyla programa öğrenci almayı hedeflemesi güçlü bir yön olarak görülmektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamış olan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi bölümlerimiz ilk mezunlarını 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının sonunda vermiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlayan Spor Yöneticiliği bölümü ise, ilk mezunlarını 2028-2029 Eğitim-Öğretim yılı sonunda verecektir. Bünyesinde bulunan 3 farklı ABD ile 3 tezli ve 2 tezsiz yüksek lisans programına sahiptir. Ayrıca Beden Eğitimi ve Spor ABD bünyesinde Doktora programı bulunmaktadır. Bu yönüyle öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrosuyla sistematik düzeni oluşturmaya ve geliştirmeye devam eden bir fakültedir. Dolayısıyla hem Lisans hem de lisansüstü eğitim-öğretim tecrübesi ile mevcut öğrenci potansiyelini geliştirmeye ve kaliteli bir biçimde niteliklerini ilerletmeye açık ve esnek bir yapılanmaya sahiptir. Fakültemiz tüm bu özellikleri gereği gelişime ve niteliksel olarak ilerleme potansiyeline sahiptir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi bölümlerimiz, ilk mezunlarını 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı sonunda vermiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında eğitim hayatına başlayan Spor Yöneticiliği bölümü ise, ilk mezunlarını 2028-2029 Eğitim-Öğretim yılı sonunda verecektir. İlk mezunlarımızla birlikte fakülte içerisindeki her türlü eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik çalışmalar mevcut seviyesinden her sene daha iyiye ulaşacak şekilde geliştirilmeye devam edecektir. Akademik kadrosunun niteliği ve öğrenci kontenjanları açısından avantajlı olan fakültemizin söz konusu faaliyetler iyileştirmeye ve geliştirmeye son derece müsaittir. Fakültemiz her geçen sene belirtilen kontenjanları doldurmak ve öğrenci kabul koşullarına uygun olacak şekilde merkezi sınav sistemindeki ve özel yetenek sınavı ile belirlenen sistem sıralamasını üst noktalara taşıyabilecek potansiyele sahiptir. Fakültemizin giderek gelişeceği ve gelişirken de niteliğini artıracığı öngörülmektedir.

SONUÇ

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinin ortaya koyduğu çalışmalar ile ulusal ve uluslararası spor bilimlerine bilimsel katkılarda bulunmayı ve öğrencilerinin, beden eğitimi ve spor disiplini dâhilinde akademik çalışmalar yapabilmesi için gerekli olan temel yetileri kazandırabilmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda fakültemiz, beden eğitimi ve sporun, antrenman biliminin ve spor yönetiminin söz konusu geniş ve zengin perspektifini eğitim aracılığıyla öğrencilerine aktarmak ve bu spor bilinci ile sağlıklı bireyler perspektifine sahip donanımlı beden eğitimi öğretmeni, antrenör ve spor yöneticileri yetiştirme amacındadır. Aynı zamanda Spor Bilimleri Fakültemiz Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin değerlerini benimseyerek etik ilkelere bağlı, temel insan haklarına ve evrensel özgürlük değerlerine saygılı, akademik özgünlük ve şeffaflık kriterlerine uygun spor insanları yetiştirmeyi en önemli değer olarak görmektedir. Misyon ve Vizyon başlıkları altında da belirtildiği üzere ilgili hedef ve amaçlar doğrultusunda bu dosyada da yer alan ölçüt ve değerlendirmeleri her geçen sene daha iyi hale getirebilecek çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Fakültemizin gerek akademik personel nitelikleri gerek eğitim-öğretim faaliyetlerindeki nitelikleri ve gerekse de öğrencilerinin eğitim aldıkları bölümlerinin hedeflerine uygun nitelikte bir spor insanı olabilmelerini sağlayacak gereklilikleri özenle takip edilecek ve imkanlar dahilinde uygulanmaya çalışılacaktır.