



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bölümümüz Antrenörlük Bölümü 2021-2022 yılı itibarıyla öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Ayrıca Beden Eğitimi ve Spor bölümlerinde lisansüstü (yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora) eğitim programı da yer almaktadır. Bunların yanında bölümümüz öğrencilerine isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfında eğitim görme; Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarından faydalanma ve çift ana dal programına kaydolma imkânı da sunulmaktadır.

Antrenörlük Eğitimi Bölüm Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Antrenörlük Eğitimi	0	40	42	27	-
TOPLAM	0	40	42	27	-

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON ve VİZYON

- Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, evrensel değerlere sahip antrenörler yetiştirmektir. Antrenman bilimi ışığı altında, antrenman biliminin akademik ve sosyal hayattaki öneminin kavratılmasına ve ülkemizde bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkı sağlamak, yetişmiş eleman gereksinimi konusunda farkındalık yaratmak, evrensel değerler ışığında Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, insan haklarına saygılı, araştırmacı bireyler yetiştiren bir kurum olmak.
- Nitelikli eğitim-öğretim veren, spor kulüpleri, federasyonlar, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, belediyeler ile iş birliği içerisinde antrenörlük alanında görev alabilen ve sorunlara çözüm bulabilen, kendi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören araştırma ve yayınlar üreten ve toplumun gelişmesine yön veren bir bölüm olmaktır.
- Web Sayfası Link: <https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/antrenorlukegitimi/s/Misyon---Vizyon-19577>

AMAÇ

Ülkesini ve vatanını önemseyen, temel insani hak ve özgürlüklere saygı duyan nitelikte bireysel farklılıklara saygılı, erdemli, ahlaklı, çevreye ve topluma duyarlı antrenör adayları yetiştirmektir. Bu doğrultuda üniversitelerde görev alabilecek nitelikli bireyler yetiştirmektir. Bunlara ek olarak Takım sporları ve ya bireysel sporların farklı dallarında uzmanlaşmış spor antrenörlerin; etik kurallara önem veren, sporcunun sağlığını ve güvenliğini korumayı ilke edinmiş, üst düzeyde performans için multidisipliner çalışabilen, ilgili olduğu dalda dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, her yaştan sporcuyla antrene edebilen, performans testleri, yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapabilen niteliklere sahip kişiler olmalarını sağlamaktır.

Web Sayfası Link:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/antrenorlukegitimi/s/Misyon---Vizyon-19577>

DEĞERLER

Antrenörlük Eğitimi bölümü Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesinin değerlerini benimseyerek etik ilkelere bağlı, temel insan haklarına ve evrensel özgürlük değerlerine saygılı, akademik özgünlük ve şeffaflık kriterlerine uygun antrenörler yetiştirmeyi en önemli değer olarak görmektedir.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamış olan bölümümüz ilk mezunlarını 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının sonunda verecektir. Bu yönüyle öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrosuyla sistematik düzenini oluşturmaya ve geliştirmeye devam eden bir bölümdür. Dolayısıyla hem yeni hem de dört yıllık eğitim-öğretim tecrübesi ile mevcut öğrenci potansiyelini geliştirmeye ve kaliteli bir biçimde niteliklerini ilerletmeye açık ve esnek bir yapılanmaya sahiptir.

Zayıf Yönler

Bölüm henüz ilk mezunlarını verecek kadar yeni bir bölüm olması nedeniyle bölüm içindeki bazı sistematik yapılanmalarda eksiklikler yaşanabilmektedir. Özellikle öğretim üyesi ve öğretim elemanının nicelik olarak henüz yeterli olmaması bölüm faaliyetlerinin yürütülmesinde iş yükünü arttırmakta ve verimliliği olumsuz etkilemektedir.

Fırsatlar

"Güçlü Yönler" başlığı altında da belirtilmiş olduğu üzere bölümümüzün henüz gelişmekte olan yapısı nedeniyle çok daha esnek bir gelişim imkânı bulunmaktadır. Gerek

niceliksel gerekse de niteliksel anlamda mevcut yapılanma içerisinde hem Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi misyon ve vizyonunun hem de bölümümüz amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için gelişimini yeniden yapılandırabilme potansiyeline sahiptir.

Tehditler

“Zayıf Yönler” başlığında da belirtilmiş olduğu üzere bölümümüz henüz ilk mezunlarını verecek kadar yeni bir bölüm olması nedeniyle bölüm içindeki bazı sistematik yapılanmalarda eksiklikler yaşanabilmektedir. Özellikle öğretim üyesi ve öğretim elemanının nicelik olarak henüz yeterli olmaması bölüm faaliyetlerinin yürütülmesinde iş yükünü artırmakta ve verimliliği olumsuz etkilemektedir. Bu gerekçeler nedeniyle bölümün ilgili birim içi kalite ve akreditasyon süreçlerine dair gelişmelerde zamansal olarak gecikmeler yaşanabilme riski mevcuttur.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Serkan HACICAFEROĞLU (Dekan Yrd.)	Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Aydın KARAÇAM	Üye
Doç. Dr. Ahmet KURTOĞLU	Üye
Doç. Dr. Bekir ÇAR	Üye
Doç. Dr. Veli Volkan GÜRSES	Üye
Doç. Dr. Ömer ÖZER	Üye
Arş. Gör. Kamil UZGUR	Üye
Arş. Gör. İrem BOZDAĞ	Üye
Mahir ÇAKMAK (FAKÜLTE Sekreteri)	Üye
Gözde Demir	Öğrenci Temsilcisi

Web Sayfası Link: <https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyon-Uyeleri-15188>

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Bölümümüz yönetimi, tüm bölümlerde kalite kültürü oluşturmak ve içselleştirilmesi için kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeli benimsemiştir.

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüz yönetim modeli ve idari yapısı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve Spor Bilimleri Fakültesi organizasyon modelleriyle uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca gerekli tüm bölüm komisyonları da oluşturulmuş ve düzenli aralıklarla gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bölümümüzün organizasyon ve yönetim şemalarına dair detaylar bölüm web sayfamızda detaylarıyla paylaşılmıştır. İlgili linkler bir alt başlıkta paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 KANITLAR:

Kalite Komisyon Üyesi:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyon-Uyeleri-15188>

Organizasyon Şeması:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/PersonelListe/Index/Dekanlik-183>

FAKÜLTE Kurul Üyesi:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/PersonelListe/Index/Fakulte-Kurulu-184>

FAKÜLTE Yönetim Kurulu:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Sayfa/Goster/Fakulte-Yonetim-Kurulu-15187>

FAKÜLTE Danışma Kurulu:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Sayfa/Goster/Fakulte-Danisma-Kurulu-15102>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümümüz görev tanımları ve iş akış şemaları uygun şekilde hazırlanıp bölüm web sayfamızda açık ve anlaşılır bir şekilde ilan edilmiştir. Bölümümüzün dış paydaş anlaşmaları henüz bulunmamaktadır. Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir. Ayrıca EBYS sistemi üzerinden resmi yazışmalar takip edilmekte ve gerekli yazışmalar özenle yürütülmektedir. Bölüm kalite komisyonumuz oluşturulmuş ve gerekli iyileştirme süreçlerini gerçekleştirmek üzere çalışmaya devam etmektedir.

Birim Kalite Komisyon Bilgileri:

Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Serkan HACICAFEROĞLU (Dekan Yrd.)

Üye: Doç. Dr. Aydın KARAÇAM

Üye: Doç. Dr. Ahmet KURTOĞLU

Üye: Doç. Dr. Bekir ÇAR

Üye: Doç. Dr. Veli Volkan GÜRSES

Üye: Doç. Dr. Ömer ÖZER

Üye: Arş. Gör. Kamil UZGUR

Üye: Arş. Gör. İrem BOZDAĞ

Üye: Mahir ÇAKMAK (FAKÜLTE Sekreteri)

Öğrenci Temsilcisi: Gözde Demir

Olgunluk Düzeyi: 3 KANITLAR:

Birim Kalite Komisyon Kurulu:

[https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyon- Uyeleri-15188](https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyon-Uyeleri-15188)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Bölümümüzün organizasyon şeması, yönetim planı ve komisyon/kurul bilgileri bölüm web sayfamızda erişilebilir bir şekilde ilan edilmiştir. İlgili bilgiler herhangi bir değişiklik durumunda ivedilikle güncellenmekte ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm iş akışı ve görev tanımlarının yer aldığı şema için bkz.

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/antrenorlukegitimi/Personel/Akademik>

Bölüm Kalite Komisyon Kurulu:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyon-Uyeleri-1518>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm Misyon ve Vizyonu:

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Sayfa/Goster/Misyon---Vizyon-14809>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüzde Kalite ve Güvence Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuştur. İlgili komisyonlar bölümümüzün gerek iç işleyişleri gerekse de eğitim-öğretim faaliyetlerinde yukarıda da belirtilen misyon, vizyon, amaç ve hedeflere uygun şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca üniversitemiz ve fakültemizin amaç ve hedefleriyle de paralel olacak şekilde bölüm içi stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Bu planlar arasında akreditasyon komisyonumuzun yıllık planında en erken 2 yıl içerisinde akredite olabilme hedefiyle ilgili raporların ve faaliyetlerin yürütülmesi de yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar: Strateji komisyonu toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüz stratejik plan performans göstergeleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi performans yönetim mekanizmalarına uygun şekilde uygulanmaktadır. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 0

Kanıtlar: Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır. Bu nedenle kanıt belgeleri mevcut değildir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümümüzde bölüm içi karar alma süreçlerinde Antrenörlük Eğitimi Bölüm Kurulu görev almaktadır. İlgili konular doğrultusunda tarih ve sayı belirterek yapılan toplantı ve görüşmeler bölüm kurul kararları olarak muhafaza edilmektedir. Ayrıca bölümdeki diğer komisyonlar da benzer bir işleyiş göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR: Bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir.

Komisyon: <https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyon-Uyeleri-15188>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüz iç paydaşları öğretim üyeleri, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer bölümlerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise henüz belirlenmemiştir. Öğrenciler ve öğretim üyeleri/elemanları yıllık olarak üniversitemizin düzenlemiş olduğu anketler doğrultusunda ilgili

geri bildirimler üzerinden değerlendirilmektedir. Bölümümüze özgü geri bildirim yöntemleri ve dış paydaşlarla ilgili süreçler henüz geliştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

Bölüm paydaşlarına yönelik bölümümüz dâhilinde hazırlanmış listeler ve toplantılar henüz yapılmamıştır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüzde üniversitemizin öğrencilere yönelik uygulamakta olduğu geri bildirimler, memnuniyet ve şikâyet değerlendirmelerinden bağımsız bir uygulama mevcut değildir. Ancak mevcut öğrencilerimize, her bir sınıftan seçilen bir temsilci vasıtasıyla kendi “Whatsapp” gruplarına erişebilecekleri şekilde bilgilendirilmekte ve sorunlarının buradan hızlı bir şekilde bizlere ulaşması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 0

KANITLAR:

Bölümümüzde üniversitemizin öğrencilere yönelik uygulamakta olduğu geri bildirimler, memnuniyet ve şikâyet değerlendirmelerinden bağımsız bir uygulama mevcut değildir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

Bölümümüz henüz mezun vermemiştir. Bu nedenle ilgili kanıtlar mevcut değildir.

A.5. ULUSLARARASI İLAŞMA

A.5.1. Uluslararası İlaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararası İlaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüz program tasarım ve onay süreçleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve Spor Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bölüm içinde eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi, program amaç ve çıktıları ile paralellik gösterecek düzeyde hazırlanmakta ve güncel tutulmaya gayret edilmektedir. Ayrıca bölüm program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu ise bölüm ders bilgi paketleri çerçevesinde ilan edilmiş ve kontrol edilebilir şekildedir. Program tasarım süreçlerinde herhangi bir dış paydaşın dahili henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bölüm ders program örnekleri için bkz.

<https://sporbfbandırma.edu.tr/tr/sporbfbandırma/Duyuru/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Ders-Programi-GUNCEL-31536>

Bölüm ders planı için bkz.

<https://www.bandırma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölüm ders dağılım planı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin eğitim-öğretime dair ilgili yönerge ve yönetmeliklerine uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında

(<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır. Bölüm bazında geçerli ders planı ve müfredatında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı da bu minvalde hazırlanmış ve bölümümüz web sayfasında güncel haliyle ilan edilmiştir. Gerekli değişiklikler yapıldığında ivedilikle güncelleme yapılmasına da özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Bölüm güncel ders planı için bkz.

<https://sporbfbandirma.edu.tr/tr/sporbfbandirma/Duyuru/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Ders-Programi-GUNCEL-31536>

Bölüm Bologna ders içerik bilgileri bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5358>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

Bölüm Bologna ders içerik bilgileri bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5358>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

Bölüm güncel ders planı için bkz.

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Duyuru/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Ders-Programi-GUNCEL-31536>

Bölüm ders içeriklerine dair detaylı açıklamalar için bkz.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5358>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölüm ders planı her yılın başında, ders programları ise her dönem başında yönetmelik ve yönergelerle uygun olacak şekilde güncellenmektedir. İlgili güncellemelere dair geçmiş dosyalar bölüm web sitesinde görünür ve erişilebilir haldedir. Ayrıca bölüm kurul ve komisyon toplantıları yönetim planına uygun şekilde yapılmakta ve düzenli aralıklarla ilgili ders planı, ders programı ve sınav programlarına yönelik konular kapsamında bir araya gelmektedir. Toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir. Herhangi bir doğal afet vb. olağan dışı durumlar karşısında ise üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin altyapısını oluşturduğu LMS sistemi üzerinden ilgili derslerin uzaktan öğretim olarak verilebilmesi mümkündür.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Ders planı, ders programı ve ders içeriklerine yönelik güncellemeleri takip edebilmek için bkz.

Ek olarak toplantılara dair kararların kanıtları bölümümüz komisyon ve kurul kararı dosyalarında arşivlenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirliidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılında gelen öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin görüşme saatleri tanımlanarak öğrencilere birebir danışmanlık imkânı da sunulmaktadır. Bölümümüz akademik personeline erişim bilgileri hem üniversitemiz rehber iletişim sayfasından hem de bölüm web sayfasındaki ilgili sekmeden açık ve ulaşılabilir durumdadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 KANITLAR:

Güncel ders planı;

<https://sporbfbandirma.edu.tr/tr/sporbfb/Duyuru/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Ders-Programi-GUNCEL-31536>

Güncel danışmanlık bilgileri şu şekildedir:

Bölüm	Sınıf	Danışman
SBF Antrenörlük Eğitimi	I. Sınıf (Örgün)	Öğr. Gör. Melike BAKIRCI
SBF Antrenörlük Eğitimi	II. Sınıf (Örgün)	Arş. Gör. Kamil UZGUR
SBF Antrenörlük Eğitimi	III. Sınıf (Örgün)	Dr. Öğr. Üyesi Gizem BAŞKAYA

Bölüm yönetim ve organizasyon şeması için bkz.

<https://sporbfbandirma.edu.tr/tr/antrenorlukegitimi/Personel/Akademik>

Bölüm akademik personel iletişim bilgileri için bkz.

<https://sporbfbandirma.edu.tr/tr/antrenorlukegitimi/Personel/Akademik>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüzde akademisyenler yüz yüze yöntemle eğitim öğretim süreçlerini yürütmektedir. Ayrıca dersliklerde bulunan ilgili projektör ve bilgisayar sistemleri de derslerin içerikleriyle uyumlu olarak verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Bölümümüzde uygulamalı öğretim süreci yer almaktadır. Antrenörlük Uygulaması derslerinde öğrencilerin antrenörlük mesleğini deneyimlemesi beklenmektedir. Ders planı;

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Duyuru/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Ders-Programi-GUNCEL-31536>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmuştur.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri ve ölçme ve değerlendirme süreçlerine dair bilgilendirmeler bölüm web sayfamızda akademik takvime uygun olacak şekilde ilan edilmekte ve güncellikleri takip edilmektedir. Ayrıca sınavlarda uygulanması beklenen kurallar da öğrencilerin erişebileceği şekilde açık ve anlaşılır bir şekilde bölüm dersliklerinde duyuru panolarında paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 5 KANITLAR:

Bölüm sınav programlarının yer aldığı ilgili sayfa için bkz.

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Duyuru/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Butunleme-Sinav-Programi-GUNCELLENMISTIR-010220241440-33874>

Akademik Takvim için bkz. <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/ONLISANS-LISANS-VE-LISANSUSTU-AKADEMIK-TAKVIMLER-2>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Özel yetenek sınavı ile gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Bölümümüz kayıt işlemleri, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin 09.09.2016 tarihli ve 29826 sayılı olarak Resmî Gazetede Yayımlanan Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. Bahsedilmiş yönetmeliğin 5. ve 6. Maddelerinde yer alan kabul şartları uygulanmaktadır.

Ayrıca bölümümüz Yatay ve dikey geçiş, ÇAP ve Yandal öğrenci kabul sistemi de yine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine ve yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmeliğe uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Yatay ve dikey geçişlere dair tüm koşullar ve değerlendirme biçimleri ilgili yönetmelikte detaylarıyla açıklanmıştır. ÇAP ve yandal uygulamaları programımızda faaliyet halindedir. İlgili koşullar ve anlaşma yapılan bölümler, bölüm web sayfamızda ÇAP ve Yandal Komisyon bilgileri içerisinde detaylarıyla (ÇAP-Yandal anlaşmalı bölüm listesi, ÇAP-Yandal Ders Planları) belirtilmiştir.

Ayrıca bölümümüzde özel yetenek sınav uygulaması yapılmaktadır. Bu sınavın değerlendirilmesi özel yetenek sınav kılavuzunda ÖSYM'nin belirlediği formül ile gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

İlgili yönetmelikler:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

Özel Yetenek Sınav Kılavuzu

<https://sporbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/30216/6ab59e68-0b05-3fe4-5b76-68cb7c397701.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Birimin yeni kurulmasından kaynaklı diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına yönelik süreçler tanımlanmamış olup gerekli çalışmalar planlanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüze verilen derslik teknolojik altyapı olarak yeterlidir. Ayrıca birimin yeni kurulmasından kaynaklı laboratuvar ve stüdyo gibi kaynakların tamamlama çalışmaları devam etmekte olup gerekli derslerin işlenebilmesi için bölümlere tahsisli sınıf ve içerisinde projeksiyon ve bilgisayar gibi bazı teknolojik aletler bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Kütüphane kapsamında ise bölümümüz üniversitemizin merkezi kütüphanesinin imkânlarına bağlıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

Kanıtımız bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılında gelen öğrencilere yönelik ilgili danışman atamaları yapılmakta ve güncellenmesi takip edilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin görüşme saatleri tanımlanarak öğrencilere birebir danışmanlık imkânı da sunulmaktadır. Bölümümüz akademik

personeline erişim bilgileri hem üniversitemiz rehber iletişim sayfasından hem de bölüm web sayfasındaki ilgili sekmeden açık ve ulaşılabilir durumdadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Bölüm yönetim ve organizasyon şeması için bkz.

<https://sporbfbandirma.edu.tr/tr/antrenorlukegitimi/Personel/Akademik>

Bölüm akademik personel iletişim bilgileri için bkz.

<https://sporbfbandirma.edu.tr/tr/antrenorlukegitimi/Personel/Akademik>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar teknoloji donanımlı çalışma alanları; ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte yapımı devam etmektedir. Tesislerin kullanımına ilişkin planlar bulunmaktadır. Ayrıca birim kullanımında olan Üniversitemiz bünyesinde yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Uygulama dersleri için açık ve kapalı salonlarımız bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her bölümümüzün engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Bölümümüzde 1 adet dezavantajlı öğrenci bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 KANITLAR:

Bölümümüzde 1 adet dezavantajlı öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci alım şartlarında dezavantajlı gruplara kadro açılması dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütüldüğünü kanıtlar niteliktedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümümüzde iki adet öğrenci topluluğu (Herkes İçin Spor - Fiziksel Aktivite ve Spor Topluluğu) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik, deprem afeti sebebiyle ve şehitler dolayısıyla yas ilan edilmesinden dolayı herhangi bir sportif, kültürel, sosyal faaliyet düzenlenmemiştir. Öğrenci toplulukları

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/2019%20%C3%B6%C4%9Frenci%20topluluklar%C4%B1%20listesi-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümümüzde yönetim planına uygun şekilde ilgili konularda gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun dersler kendilerine tanımlanmakta ve görevlendirilmeleri sağlanmaktadır. İlgili görevlendirmeler bölüm kurul toplantılarında bir araya gelinerek karşılıklı görüşmeler ve fikir alışverişleriyle kararlaştırılmaktadır. Söz konusu kararlar bölüm kurul dosyasında arşivlenmektedir. Bölüm öğretim üyesi sayısının henüz yetersiz olması dolayısıyla ders yükü paylaşımının artmaması için üniversite içinde diğer bölümlerden öğretim üyesi görevlendirmeleri de yapılmaktadır. Bu görevlendirmeler sırasında bölümümüzdeki derslerin içeriklerine dair nitelikli öğretim elemanının seçilmesine özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Bölüm ders görevlendirmeleri her yarıyılta bölüm kurul kararları kapsamında belirlenmekte ve üst yazı ile fakülte yönetim kuruluna bildirilmektedir. Atama Kriterleri

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/290/files/Yonerge/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYES%C4%B0%20ATANMA%20KR%C4%B0TERLER%C4%B0%20Y%C3%96K%20ONAYLI 01 06 2022.pdf>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://sem.bandirma.edu.tr/>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır. BANÜ teşvik yönetmeliğine tabii olunarak ödüllendirmeler ve teşvikler sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar:

Bölümümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi ve uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

Akademik teşvik;

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz bünyesinde bulunan akademik personelin yıl içindeki yayın ve proje bilgileri birim içi faaliyet raporları kapsamında her yıl takip edilmektedir. İlgili yayın ve proje bilgilerine dair dosyalar bölümümüzdeki her bir akademik personelin faaliyetlerine dair detaylı bilgilerin yer aldığı şekilde hazırlanmakta ve Spor Bilimleri Fakültesi'ne bildirilmektedir.

Ayrıca bölüm akademik personelin YÖKSİS bilgilerinin güncel tutulmasına özen gösterilmekte ve gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

Bölüm stratejik plan raporları hazırlandıktan sonra doğrudan fakülteye iletilmektedir. Bölüme ait herhangi bir sayfada henüz yayınlanmamaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

<https://sabe.bandirma.edu.tr/tr/sabe/Sayfa/Goster/Beden-Egitimi-Ve-Spor-Doktora-Programi-Tanitim-Bilgileri-16220>

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan herhangi eğitim henüz bulunmamaktadır. Ancak akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler ile yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan herhangi eğitim henüz bulunmamaktadır ancak gerçekleştirilen BAP Projeleri kanıt olarak sunulabilir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Ancak kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve performanslarının değerlendirilmesine yönelik herhangi bir düzenleme henüz bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimin yeni kurulmasından kaynaklı toplumsal katkı ve süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamakla birlikte üzerinde çalışmalara başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Bölümümüzde Sosyal Sorumluluk seçmeli dersi yer almaktadır.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5358>

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına dair bir sistem henüz geliştirilmemiştir ve birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 0

KANITLAR:

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına dair bir sistem henüz geliştirilmemiştir.

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına dair bir sistem henüz geliştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 0

Kanıtlar:

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına dair bir sistem henüz geliştirilmemiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Bölümümüzün önümüzdeki en erken 4 yıl içerisinde akredite olmayı planlaması ve bu doğrultuda temellerinin atılması önemlidir. Belirli bir kalite programı çerçevesinde yola çıkması güçlü bir yön olarak dikkat çekmektedir. Bölüm kalite güvence ve akreditasyon komisyonlarının kurulmuş olması ve ilgili hedef doğrultusunda çalışmaların düzenli olarak yürütülüyor olması önemli bir avantajdır. Ayrıca fakülte bazında ilgili çalışmaların takibini sağlayan rutin toplantıların düzenleniyor olması da bölümümüzün liderlik, yönetim ve kalite kapsamında gelişimine katkı sağlamaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim:

Bölümümüz öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik çalışmaları ve ayrıca uluslararası ve ulusal yayın faaliyetleri kapsamındaki gelişimleri dikkat çekmektedir. Bu gelişim sürecinin verimli bir şekilde hem nitelik hem de niceliksel olarak artışının devam edebilmesi için gerekli faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Eğitim ve Öğretim başlığında da belirtildiği üzere bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bir üst seviyeye çıkarılması için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Özellikle akreditasyon süreçleri ile beraber bölüm bazındaki araştırma ve geliştirme süreçlerine katkı sağlayacak gerekli motivasyon oluşturulmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin bu doğrultudaki gerekli yönerge ve yönetmelik güncellemeleri de birim araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niteliklerini artırmaya teşvik edici olmaktadır.

D. Toplumsal Katkı:

Antrenörlük Eğitimi bölümü olarak inceleme alanı doğrudan antrenörlük eğitimi, spor ve sağlık konuları odaklı olması nedeniyle bölümümüzdeki gerek öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarımızı kapsayacak, gerekse de bölümümüz öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerinin en iyi şekilde yürütülmesini sağlayacak işbirlikleri ve stratejik planlamaların yapılması toplumsal katkı kapsamında son derece önemlidir. İlgili planlamalar bölümümüz gelişmeye devam ettikçe daha verimli ve düzenli bir şekilde gerçekleştirilecektir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Çağdaş bir alt yapıyla programa öğrenci almayı hedeflemesi güçlü bir yön olarak görülmektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamış olan Antrenörlük Eğitimi bölümümüz ilk mezunlarını 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının sonunda verecektir. Bu yönüyle öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrosuyla sistematik düzeni oluşturmaya ve geliştirmeye devam eden bir bölümdür. Dolayısıyla hem yeni hem de üç yıllık eğitim-öğretim tecrübesi ile mevcut öğrenci potansiyelini geliştirmeye ve kaliteli bir biçimde niteliklerini ilerletmeye açık ve esnek bir yapılanmaya sahiptir.

Bölümümüz tüm bu özellikleri gereği gelişime ve niteliksel olarak ilerleme potansiyeline sahiptir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Antrenörlük Eğitimi bölümümüz, ilk mezunlarını 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı sonunda verecektir. İlk mezunlarımızla birlikte bölüm içerisindeki her türlü eğitim-öğretim faaliyetleri ve

akademik çalışmalar mevcut seviyesinden her sene daha iyiye ulaşacak şekilde geliştirilmeye devam edecektir. Akademik kadrosunun niteliği ve öğrenci kontenjanları açısından avantajlı olan bölümümüzde söz konusu faaliyetler iyileştirmeye ve geliştirmeye son derece müsaittir.

Bölümümüz her geçen sene belirtilen kontenjanları doldurmak ve öğrenci kabul koşullarına uygun olacak şekilde merkezi sınav sistemindeki ve özel yetenek sınavı ile belirlenen sistem sıralamasını üst noktalara taşıyabilecek potansiyele sahiptir. Bölümümüzün giderek gelişeceği ve gelişirken de niteliğini artıracığı öngörülmektedir.

SONUÇ

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün ortaya koyduğu çalışmalar ile ulusal ve uluslararası spor bilimlerine bilimsel katkılarda bulunmayı ve öğrencilerinin, antrenörlük eğitimi disiplini dâhilinde akademik çalışmalar yapabilmesi için gerekli olan temel yetileri kazandırabilmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda bölümümü, söz konusu geniş ve zengin perspektifini eğitim aracılığıyla öğrencilerine aktarmak ve bu spor bilinci ile sağlıklı bireyler perspektifine sahip donanımlı antrenörler yetiştirme amacındadır. Aynı zamanda bölümümüz Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin değerlerini benimseyerek etik ilkelere bağlı, temel insan haklarına ve evrensel özgürlük değerlerine saygılı, akademik özgünlük ve şeffaflık kriterlerine uygun öğretmenler yetiştirmeyi en önemli değer olarak görmektedir.

Misyon ve Vizyon başlıkları altında da belirtildiği üzere ilgili hedef ve amaçlar doğrultusunda bu dosyada da yer alan ölçüt ve değerlendirmeleri her geçen sene daha iyi hale getirebilecek çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Bölümümüzün gerek akademik personel nitelikleri gerek eğitim-öğretim faaliyetlerindeki nitelikleri ve gerekse de öğrencilerinin Antrenörlük Eğitimi bölümünün hedeflerine uygun nitelikte bir antrenör olabilmesini sağlayacak gereklilikleri özenle takip edilecek ve imkanlar dahilinde uygulanmaya çalışılacaktır.