



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL  
ÜNİVERSİTESİ**

**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2021-2025 STRATEJİK PLAN**

**2025 İZLEME RAPORU**

## İÇİNDEKİLER

|                                                                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| DEKAN SUNUMU.....                                                                                                                                         | iii       |
| <b>1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....</b>                                                                                                                 | <b>4</b>  |
| A. Misyon.....                                                                                                                                            | 4         |
| B. Vizyon.....                                                                                                                                            | 4         |
| C. Temel Değerler.....                                                                                                                                    | 4         |
| D. Amaç ve Hedefler .....                                                                                                                                 | 5         |
| E. Temel Performans Göstergeleri .....                                                                                                                    | 5         |
| <b>2. GİRİŞ.....</b>                                                                                                                                      | <b>6</b>  |
| A. Stratejik Planın Amacı .....                                                                                                                           | 6         |
| B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı .....                                                                                                                  | 6         |
| C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları .....                                                                                               | 6         |
| <b>3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ.....</b>                                                                                                               | <b>6</b>  |
| A. Stratejik Plan İzleme Ekibi .....                                                                                                                      | 6         |
| <b>4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE SPOR BİLİMLERİ<br/>FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE<br/>HEDEFLERİN İLİŞKİSİ .....</b> | <b>7</b>  |
| A. Amaçlar ve Hedefler .....                                                                                                                              | 7         |
| B. Hedef Kartlar.....                                                                                                                                     | 12        |
| <b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>                                                                                                                    | <b>23</b> |

## DEKAN SUNUMU



Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Enstitümüz; 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete de yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi 2021-2022 yılı itibariyle eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Fakültede lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim 2021 yılında başlamıştır. Spor Bilimleri Fakültesi’nde eğitim öğretim faaliyetleri ile başlanan araştırmalar artan bir ivme ile devam etmektedir. Bu bağlamda Spor Bilimleri Fakültesi olarak beden eğitimi spor ve antrenörlük eğitimi alanlarının dünyada, ülkemizde, bölgemizde ve nihayet Bandırma ve çevresindeki durumunu ortaya koymak, öncelikli sorunları belirlemek ve araştırma geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetlerini mevcut durumu dikkate alarak planlamaktadır. Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Antrenörlük Eğitimi Bölümleriyle eğitim öğretime devam etmektedir. Genç ve dinamik bir yapıya sahip olan fakültemiz, tam donanımlı olarak ve yaşam iii

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 2024 Stratejik Plan İzleme Raporu  
ii

boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, bilime dayalı sportif uygulamalarını güçlendirmenin yanında sağlığın korunması ve geliştirilmesine de katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda fakültemizin misyonu; “Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.” olarak belirlenmiştir.

2021-2025 Strateji Planı doğrultusunda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi’nin 2025 Stratejik Plan İzleme Raporu performans göstergeleri sunulmuştur. Şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan Stratejik Plan İzleme Raporunun tüm aşamalarında emeği geçen çalışanlarımıza, iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

**Prof. Dr. Yağmur AKKOYUNLU**  
**Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.**

# 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## A. Misyon

Beden eğitimi ve spor alanında önemli bir birikime sahip olan fakültemiz; temel bilimler ışığında ülkemizin geleceğine katkı sunacak nitelikli bireyler yetiştirmeyi, eğitim ve öğretimde kaliteyi esas alarak çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmeyi ve topluma hizmet sunmayı temel misyon olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda fakültemiz; millî ve evrensel değerleri özümseyen, bilimsel düşünme becerisine sahip, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, iletişim becerileri güçlü, disiplinli, donanımlı ve çok yönlü; bilgi ve becerilerini uygulamaya aktarabilen nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmenleri, antrenörler ve spor yöneticileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

## B. Vizyon

Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde örnek gösterilen, bilimsel üretkenliği ve eğitim kalitesiyle tercih edilen, spor bilimleri alanında öncü bir fakülte olmaktır.

- Bilimsel niteliği ve akademik saygınlığı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan,
- Alanında yetkin ve liderlik vasfı gelişmiş bireyler yetiştiren,
- Sürekli gelişimi esas alan, yenilikçi ve yaratıcı bir anlayışı benimseyen,
- İç ve dış paydaşlarıyla güçlü iş birlikleri kuran,
- Sporun bilimsel ve evrensel değerlerini disiplinler arası bakış açısıyla topluma yayan bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

## C. Temel Değerler

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak, • Bilimsellik,

- Yasa yönetmelik ve kurumsal düzenlemelere uygunluk,
- Akademik özgürlük,
- Akademik aidiyet,
- Ahlâkî değerlere bağlı olmak,
- Dürüstlük,
- Şeffaflık,

- Adalet,
- Liderlik,
- Üretkenlik,
- Yenilikçilik,
- Sorumluluk bilinci,
- Takım bilinci,
- Katılımcılık,
- Toplumsal sorumluluk,
- Liyakat,
- Hoşgörülü olmak,
- İdealist olmak,
- Hesap verebilirliktir.

#### D. Amaç ve Hedefler

Beden eğitimi ve sporun gelişimine sağladığı çeşitli katkıların dünden bugüne olduğu gibi artarak devam etmesi bakımından birimimizin en temel stratejik amacı açık ve kapalı tesisleriyle öğrencisine akademik ve idari personeline yetecek ve sürdürülebilir geniş kapsamlı tesis ve laboratuvarlarla donatılmış bir spor kompleksi içerisinde amaçları doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektir.

#### E. Temel Performans Göstergeleri <sup>1</sup>

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

| Performans Göstergeleri                                                         | Başlangıç<br>Dönemi Değeri<br>(2021) | Plan Dönem<br>Sonu Hedeflenen<br>(2025) |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| Öğretim elemanı sayısı                                                          | 5                                    | 20                                      |
| Fakültedeki tüm bölümlerin akredite edilmesi                                    | 0                                    | 0                                       |
| Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar sayısı                                     | 1                                    | 1                                       |
| SCI, SCI-Expanded, SSCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı | 5                                    | 25                                      |
| Ulusal dergilerdeki (ULAKBİM, TR Dizin vb.) yayın sayısı                        | 7                                    | 30                                      |
| Fakültemizin öğrenci sayısı                                                     | 50                                   | 350                                     |
| Fakültemizin yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                     | 0                                    | 1                                       |

## 2. GİRİŞ

### A. Stratejik Planın Amacı

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamaktır.

### B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı

2025 döneminde, Fakültemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

### C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Kılavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

## 3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

### A. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı koordinasyonunda, Spor Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan izleme raporunu hazırlamış ve onaylanmak üzere dekanlığa sunmuştur.

Tablo 2: Stratejik Plan İzleme Ekibi

| Adı Soyadı                     | Birim                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Prof. Dr. Yağmur AKKOYUNLU     | Spor Bilimleri Fakültesi (Başkan-Dekan) |
| Prof. Dr. Serkan HACICAFEROĞLU | Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)          |
| Doç. Dr. Serkan Necati METİN   | Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)          |
| Doç. Dr. Veli Volkan GÜRSES    | Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)          |
| Doç. Dr. Aydın KARAÇAM         | Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)          |

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Doç. Dr. Büşra SÜNGÜ</b>           | Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)                    |
| <b>Dr. Öğr. Üyesi Gizem BAŞKAYA</b>   | Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)                    |
| <b>Arş. Gör. İrem BOZDAĞ</b>          | Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)                    |
| <b>Arş. Gör. Kâmil UZGUR</b>          | Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)                    |
| <b>Arş. Gör. Ozan Burak AKDUMAN</b>   | Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)                    |
| <b>Fakülte Sekreteri Mahir ÇAKMAK</b> | Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)                    |
| <b>Öğrenci Gözde DEMİR</b>            | Spor Bilimleri Fakültesi (Üye-Öğrenci Temsilcisi) |

#### 4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2024 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ

##### A. Amaçlar ve Hedefler

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Spor Bilimler Fakültesi 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Spor Bilimleri'ne ait amaç ve hedefler Dekanımızın perspektifleri doğrultusunda ve stratejik planlama komisyonları ve ilgili birimler tarafından gerçekleştirilen bir dizi çalışmalar sonucu elde edilmiştir. Hedef kartlarında (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. Hedef kartlarında (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

**A1.** Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ ❖ **H1.1** Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ ❖ **H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- ❖ ❖ **H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

**A2.** Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ ❖ **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

❖ ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.

❖ ❖ **H2.4** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

**A3.** Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

❖ ❖ **H3.1** Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.

❖ ❖ **H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.

❖ ❖ **H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımcılığı artırmak.

❖ ❖ **H3.4** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

**A4.** Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

❖ ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,

❖ ❖ **H4.2** Üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.

**A5.** Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

❖ ❖ **H5.1** Üniversitenin uluslararasılaşması ve iş birliği sayısını artırmak.

Tablo 3: Sorumlu Birim

| HEDEF  | REKTÖRLÜK | Dekanlık | Bölüm Başkanlıkları | Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri | Personel D.B. | Öğrenci İşleri D.B. | Strateji Geliştirme D.B. | Yapı İşleri ve Teknik D.B. | Kütüphane ve Dokümantasyon D.B. | Sağlık Kültür ve Spor D.B. | Hukuk Müşavirliği | İdari ve Mali İşler D.B. | Bilgi İşlem D.B. | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü | Kariyer Merkezi | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü | Kalite Koordinatörlüğü. | Sürekli Eğitim Merkezi | Teknoloji Transfer Ofisi | Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi | Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü | Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü |
|--------|-----------|----------|---------------------|--------------------------------------------------|---------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| (H1.1) | s         | s        | s                   |                                                  |               | i                   |                          | i                          | i                               | i                          | i                 |                          |                  |                                              | i                             | i               |                                              | i                       | i                      |                          |                                                        |                                   | i                                     |
| (H1.2) | s         | s        | s                   |                                                  |               |                     |                          |                            |                                 |                            |                   |                          |                  |                                              |                               |                 |                                              |                         |                        |                          |                                                        |                                   | i                                     |
| (H1.3) | s         | s        | s                   |                                                  |               |                     |                          | i                          |                                 |                            |                   |                          |                  |                                              |                               |                 |                                              |                         |                        |                          |                                                        |                                   |                                       |
| (H1.4) | s         | s        | s                   |                                                  |               |                     |                          |                            | i                               | i                          |                   |                          |                  |                                              | i                             | i               | i                                            |                         | i                      | i                        |                                                        |                                   |                                       |
| (H2.1) | s         | s        | s                   |                                                  |               |                     |                          |                            |                                 |                            |                   |                          |                  |                                              |                               |                 | i                                            |                         |                        | i                        |                                                        |                                   |                                       |
| (H2.2) | s         | s        | s                   |                                                  |               |                     |                          |                            |                                 |                            |                   |                          |                  |                                              | i                             |                 | i                                            |                         |                        | i                        |                                                        |                                   |                                       |
| (H2.3) |           | s        | s                   |                                                  |               |                     | i                        |                            |                                 |                            |                   |                          |                  |                                              |                               |                 | i                                            |                         |                        | i                        |                                                        |                                   |                                       |
| (H2.4) | s         | s        | s                   | i                                                |               |                     |                          |                            |                                 | i                          |                   |                          |                  |                                              |                               |                 | i                                            |                         |                        | i                        |                                                        |                                   |                                       |
| (H3.1) | s         | s        | s                   | i                                                | i             | i                   | i                        | i                          | i                               | i                          | i                 | i                        | i                | i                                            |                               |                 |                                              | s                       |                        |                          |                                                        |                                   |                                       |
| (H3.2) |           | s        | s                   |                                                  |               |                     |                          |                            |                                 |                            |                   |                          |                  |                                              |                               | i               |                                              | i                       |                        |                          | i                                                      |                                   |                                       |
| (H3.3) | s         | s        | s                   |                                                  |               |                     |                          |                            |                                 |                            |                   |                          |                  |                                              | i                             |                 |                                              |                         | i                      |                          |                                                        |                                   |                                       |
| (H3.4) | s         | s        | s                   |                                                  |               |                     |                          |                            |                                 |                            |                   |                          |                  |                                              |                               |                 |                                              | i                       |                        |                          |                                                        |                                   | i                                     |
| (H4.1) |           | s        | s                   |                                                  |               |                     |                          |                            |                                 | i                          |                   |                          |                  |                                              |                               | i               |                                              |                         |                        |                          |                                                        |                                   |                                       |
| (H4.2) | s         | s        | s                   |                                                  |               |                     |                          |                            |                                 | i                          |                   |                          |                  |                                              |                               |                 |                                              | i                       |                        |                          |                                                        |                                   |                                       |
| (H5.1) | s         | s        | s                   |                                                  |               |                     |                          |                            |                                 |                            |                   |                          |                  |                                              | i                             |                 |                                              |                         |                        |                          |                                                        |                                   |                                       |

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

## B. Hedef Kartlar

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Amaç (A1)                                                | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Hedef (H1.1)                                             | Lisans ve Lisansüstü eğitiminin niceliğini ve niteliğini arttırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) | 1. Yıl (2021) | 2. Yıl (2022) | 3. Yıl (2023) | 4. Yıl (2024) | 5. Yıl (2025) | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ** | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                   | 5             | 10            | 15            | 20            | 25            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.1.1.2. Akreditasyon başvurusu yapan program sayısı *  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                   | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.1.1.3. Çift anadal ve yandal program sayısı *         | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                   | 0             | 1             | 1             | 2             | 2             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı *    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                   | 0             | 0             | 0             | 1             | 1             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.1.1.5. Lisansüstü öğrenci sayısı *                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                   | 0             | 5             | 8             | 20            | 25            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| Sorumlu Birim                                            | Spor Bilimleri Fakültesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)                           | Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Riskler                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Yeterli sayıda akademik personelin alınamaması,</li><li>Yeterli sayıda lisansüstü programların açılmaması ve lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısının beklenen düzeyde olmaması,</li><li>Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının planlanan düzeyde açılmaması,</li><li>Yabancı dilde eğitim verebilecek akademik personel sayısının artırılması,</li><li>Bölümlerin akreditasyon sürecinde yaşanabilecek olumsuzluklar,</li></ul> |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Stratejiler                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi,</li><li>Lisansüstü programların uygun nicelik ve nitelikte planlanması ve açılması,</li><li>Yabancı dilde eğitim veren programların güçlendirilmesi amacıyla öğretim üyelerinin yabancı dil eğitimi konusunda desteklenmesi,</li></ul>                                                                                                                                                           |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Tespitler                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim-öğretim alanlarının ve tesislerinin kuruluş aşamasında olması,</li><li>Labaratuar imkanlarının kısıtlı olması,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İhtiyaçlar                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi,</li><li>Beden Eğitimi ve Spor bilimlerinde güncel laboratuvarların kurulması,</li><li>Açılması planlanan bölümlere öğrencilerin alınması,</li><li>Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin katılımını artırmak adına gerekli tanıtım faaliyetlerinin yapılması.</li></ul>                                                                                                                   |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Amaç (A1)                                                                   | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.                                                                                                                |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Hedef (H1.2)                                                                | Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.                                                                                                                                                                           |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                     | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                    | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) | 1. Yıl (2021) | 2. Yıl (2022) | 3. Yıl (2023) | 4. Yıl (2024) | 5. Yıl (2025) | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı *                                | 50                                                                                                                                                                                                                   | 0                                   | 0             | 0             | 0             | 1             | 1             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.1.2.3. Uygulamalı eğitim ile ders alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%) | 50                                                                                                                                                                                                                   | 0                                   | 55            | 65            | 80            | 85            | 86            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| Sorumlu Birim                                                               | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                 |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)                                              | Spor Bilimleri Fakültesi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı                                                                                                                       |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Riskler                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spor Bilimleri Fakültesine ayrılan bütçenin yeterli olmaması,</li> <li>Yüklenicilerden kaynaklı gecikmeler,</li> </ul>                                                        |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Stratejiler                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratuvarların standartlarını artırması ve açılacak yeni laboratuvarlarda uygulamalı derslere öncelik verilmesi,</li> <li>Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi,</li> </ul> |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Tespitler                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut bütçe imkanların yetersiz olması • Mali kaynakların artırılması.</li> </ul>                                                                                            |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İhtiyaçlar                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynakların artırılması.</li> </ul>                                                                                                                                      |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |

| Amaç (A2)                                                                                          | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.                                        |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Hedef (H2.1)                                                                                       | Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.                                                                                                                                                 |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                                            | Hedef Etkisi (%)                                                                                                                                                                                            | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) | 1. Yıl (2021) | 2. Yıl (2022) | 3. Yıl (2023) | 4. Yıl (2024) | 5. Yıl (2025) | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı ** | 20                                                                                                                                                                                                          | 0                                   | 4             | 8             | 12            | 16            | 25            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı **                                                                   | 20                                                                                                                                                                                                          | 0                                   | 8             | 13            | 21            | 30            | 100           | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı **                                             | 20                                                                                                                                                                                                          | 0                                   | 4             | 5             | 7             | 5             | 7             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.2.1.4. SCI, SCIExpanded, SSCI ve AHCI ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı **             | 20                                                                                                                                                                                                          | 0                                   | 5             | 7             | 11            | 15            | 50            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.2.1.5. Üniversite tarafından yayınlanmış dergi sayısı *                                         | 20                                                                                                                                                                                                          | 0                                   | 0             | 0             | 0             | 1             | 1             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| Sorumlu Birim                                                                                      | Spor Bilimleri Fakültesi                                                                                                                                                                                    |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)                                                                     | Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                                                                                                                |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Riskler                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi,</li> <li>Uluslararası bilimsel etkinliklere ve yayınlara desteğin yetersiz olması,</li> </ul>              |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Stratejiler                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Etki faktörü yüksek olan dergilerde yapılan çalışmalar için teşvik sistemlerinin kurulması,</li> <li>Akademik yükselme kriterlerinin artırılması,</li> </ul>         |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Tespitler                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Az sayıda akademik personelin olmasına bağlı olarak ders ve idari iş yükünün fazla olması, • Etki faktörü düşük dergilerde yayın sayısının yüksek olması,</li> </ul> |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İhtiyaçlar                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayınlanacak makalelerin teşvik edilmesi, • Nitelikli akademik personel sayısının artırılması.</li> </ul>                        |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Amaç (A2)                                                                                                   | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Hedef (H2.2)                                                                                                | Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                                                     | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) | 1. Yıl (2021) | 2. Yıl (2022) | 3. Yıl (2023) | 4. Yıl (2024) | 5. Yıl (2025) | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı * | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                   | 0             | 1             | 2             | 3             | 3             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.2.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'ne ayrılan kaynak miktarı (₺) *                      | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                   | 1             | 2             | 3             | 4             | 5             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG2.2.3. Uluslararası (AB, vb.) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı *                | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                   | 0             | 1             | 2             | 3             | 5             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG2.2.4. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında gelir miktarı (₺) *                                    | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                   | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| Sorumlu Birim                                                                                               | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)                                                                              | Spor Bilimleri Fakültesi, Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Riskler                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite bütçesinden araştırmaya yeterli ödeneğin ayrılması,</li> <li>• Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje sayısının azlığı,</li> <li>• Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin etkin olmaması,</li> <li>• Kamu ve sanayi temsilcileriyle yeterli irtibatın olmaması,</li> <li>• Lisansüstü öğrencilerin kamu-üniversite-sanayi kapsamında tez yapma konusundaki isteksizlikleri,</li> </ul> |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Stratejiler                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitede bütçesinden araştırma laboratuvarları ve cihazları için gerekli ödeneğin ayrılması,</li> <li>• Kamu ve sanayi temsilcileri ile toplantılar ve çalıştaylar düzenlenmesi,</li> <li>• Lisansüstü öğrencilere kamu-üniversite-sanayi kapsamında tez yapmaları konusunda teşvik sağlanması</li> </ul>                                                                                                   |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tespitler  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma laboratuvarların yetersizliği,</li> <li>Uygulama Araştırma Merkezleri'nin sayıca azlığı,</li> <li>Kamu ve sanayi temsilcileri ile yeterince irtibat kurulamaması,</li> </ul> |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarların kurulması,</li> <li>Danışma kurulları ve yapılacak protokoller aracılığıyla paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi.</li> </ul>          |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Amaç (A2)                                                                        | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.                                                                                                                                                                                            |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Hedef (H2.3)                                                                     | Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) | 1. Yıl (2021) | 2. Yıl (2022) | 3. Yıl (2023) | 4. Yıl (2024) | 5. Yıl (2025) | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG.2.4.1. Üniversitenin Türkiye devlet üniversite sıralamasındaki (URAP) yeri ** | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 151                                 | 165           | 159           | 156           | 137           | 115           | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.2.4.2. Üniversitenin Webometrik sıralamadaki yeri **                          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                   | -             | -             | -             | -             | -             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.2.4.3. Akademik teşvik puanı 30'un üzerinde olan öğretim elemanı sayısı **    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                   | 1             | 2             | 3             | 4             | 12            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| Sorumlu Birim                                                                    | Spor Bilimleri Fakültesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)                                                   | Spor Bilimleri Fakültesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Riskler                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personel eksikliği,</li> <li>Akademik personelin idari iş/ders yoğunluğu,</li> <li>Araştırma altyapısının zamanında ve yeterli ölçüde sağlanamaması,</li> <li>Nitelikli ve yeterli sayıda lisansüstü öğrencinin olmaması,</li> </ul>                                                                             |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Stratejiler                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma altyapısının zenginleştirilip güçlendirilmesi,</li> <li>Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi,</li> <li>Öğretim elemanlarının akademik yayınlarını artırmaları yönünde teşvik edilmesi,</li> <li>Üniversite Atama ve Yükseltme Kriterleri'nin yayın artışı sağlayacak şekilde artırılması,</li> </ul> |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Tespitler                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma altyapısının henüz yetersiz olması,</li> <li>Akademik personel sayısının azlığı nedeniyle öğretim elemanlarının ders yüklerinin ve idari işlerinin fazlalığı,</li> <li>Lisansüstü program sayısı ve çeşitliliği ile lisansüstü öğrenci sayısının yetersiz olması,</li> </ul>                                    |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İhtiyaçlar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma altyapısının en hızlı şekilde oluşturulması,</li> <li>Nitelikli akademik personel istihdamının gerçekleştirilerek öğretim elemanlarının ders yükünün ve idari işlerinin azaltılması,</li> <li>Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının artırılması,</li> <li>Ulusal teşvik programından bağımsız olarak kurum içi bir teşvik programı oluşturulması.</li> </ul> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A3)</b>                                                                                                                   | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.                                |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H3.2)</b>                                                                                                                | Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.                                                                                                                                                             |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                     | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG.3.2.1. KİDR'da belirtilen kalite güvence sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 200 Puan) *</b> | 20                                                                                                                                                                                                         | 0                                          | 20                   | 35                   | 50                   | 60                   | 70                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.3.2.2. KİDR'da belirtilen eğitim öğretim alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 400 Puan) *</b>         | 40                                                                                                                                                                                                         | 0                                          | 50                   | 80                   | 150                  | 175                  | 190                  | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.3.2.3. KİDR'da araştırma ve geliştirme alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) *</b>           | 15                                                                                                                                                                                                         | 0                                          | 15                   | 35                   | 55                   | 65                   | 70                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.3.2.4. KİDR'da toplumsal katkı alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 100 Puan) *</b>                   | 10                                                                                                                                                                                                         | 0                                          | 20                   | 40                   | 60                   | 70                   | 75                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.3.2.5. KİDR'da belirtilen yönetim sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) *</b>        | 15                                                                                                                                                                                                         | 0                                          | 25                   | 50                   | 90                   | 100                  | 100                  | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                               | Spor Bilimleri Fakültesi                                                                                                                                                                                   |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                              | Tüm Birimler                                                                                                                                                                                               |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemine uyum sağlayamaması,</li> <li>Yönetim ve çalışanlar arasındaki iletişimin gereken düzeyde olmaması,</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|                  |                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç (A3)</b> | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek. |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Hedef (H3.3)                                                                           | Paydaşlarla iletişimi ve katılımı artırarak.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                                | Hedef Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) | 1. Yıl (2021) | 2. Yıl (2022) | 3. Yıl (2023) | 4. Yıl (2024) | 5. Yıl (2025) | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG.3.3.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı (%) **                        | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 82, 52                              | 83            | 84            | 86            | 88            | 89            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.3.3.2. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı (%) **                           | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 72,34                               | 74            | 76            | 79            | 82            | 83            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG 3.3.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **                                  | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 71,55                               | 74            | 76            | 79            | 82            | 83            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%) **                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 67                                  | 70            | 74            | 78            | 82            | 84            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG 3.3.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%) ** | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                  | 50            | 100           | 100           | 100           | 100           | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| Sorumlu Birim                                                                          | Spor Bilimleri Fakültesi                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)                                                         | Tüm Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Riskler                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşlarla gereken irtibatın sağlanamaması,</li> <li>Paydaşların memnuniyet seviyesinin ölçülmesinde doğru yöntemlerin kullanılmaması, •</li> <li>Paydaşların etkili iletişime kapalı olması</li> </ul>                                                        |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Stratejiler                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşların memnuniyet seviyesini doğru şekilde ölçecek bir anket formunun geliştirilmesi,</li> <li>Anketin farklı iletişim kanalları ile gereken yerlere iletilmesi,</li> <li>Sonuçların değerlendirilmesi ve düzeltici faaliyetlerin belirlenmesi,</li> </ul> |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Tespitler                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşlar ile yeterli iletişimin olmaması,</li> <li>Mevcut anket formlarının memnuniyet derecesinin ölçülmesinde yetersiz olması,</li> </ul>                                                                                                                    |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İhtiyaçlar                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut anket formlarının gözden geçirilmesi,</li> <li>Paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine yönelik faaliyetlerin artması</li> </ul>                                                                                                            |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A3)</b>                                                                 | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.                                                                                                       |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H3.4)</b>                                                              | Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG.3.4.1. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı * | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                          | 4                    | 5                    | 6                    | 7                    | 8                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.3.4.2. İdari personelin hizmet içi eğitimden memnuniyet oranı (%) **          | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                          | 0                    | 60                   | 80                   | 90                   | 90                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.3.4.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı *         | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22                                         | 22                   | 25                   | 27                   | 30                   | 30                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.3.4.4. Akademik personelin mesleki eğitimden memnuniyet oranı (%) **          | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 80                   | 82                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                             | Spor Bilimleri Fakültesi                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                            | Tüm birimler                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin hizmet içi eğitime katılma isteksizliği ve verimsiz bir eğitim,</li> <li>Personel yetersizliği nedeniyle hizmette aksamaların olacağı kaygısı, • Bütçenin yetersiz oluşu,</li> </ul>                                            |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması,</li> <li>Eğitilere tüm personelin katılımının sağlanması,</li> </ul>                                                                                     |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin performansının etkin olarak izlenmesini sağlayacak performans yönetim sisteminin bulunmaması,</li> <li>Eğitime ihtiyaç olan alanların planlanamaması,</li> </ul>                                                                |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yetkin personel istihdamı için, personel seçiminde mesleki yetkinlik aramak,</li> <li>Mali yılbaşında eğitim planlarının yapılması,</li> <li>Kurum içinden veya kurum dışından alanında uzman eğitmenlerin • görevlendirilmesi.</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A4)</b>                                                                                                                    | Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H4.1)</b>                                                                                                                 | Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                      | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *                                                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                          | 20                   | 45                   | 70                   | 100                  | 90                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *                                                     | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                          | 5                    | 10                   | 17                   | 26                   | 28                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saati *       | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 52                                         | 100                  | 200                  | 300                  | 450                  | 500                  | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.4.1.4. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerinden yararlanan kişi sayısı * | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                          | -                    | -                    | -                    | -                    | -                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%) **                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                          | -                    | -                    | -                    | -                    | -                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                | Spor Bilimleri Fakültesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                               | Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımın beklenen düzeyde olmaması,</li> <li>Halihazırda sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı,</li> <li>Üniversite tarafından yeterli bütçe ayrılamaması,</li> <li>Salgın sebebiyle yüz yüze eğitimden uzaklaşmış olmasının olumsuz etkisi,</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal ve sportif alanların tüm planlara dahil edilmesi,</li> <li>Üniversite içi birimlerin toplum odaklı faaliyetler düzenlemesinin kolaylaştırılması ve teşvik edilmesi,</li> <li>Üniversite öğrenci topluluklarının söz konusu faaliyetlerinin artırılması,</li> </ul>                                          |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> <li>Toplum yararına düzenlenen kurs sayısının yetersiz olması,</li> <li>Toplumun yararlanabileceği Üniversitemiz tesislerinin yetersizliği,</li> <li>Kurumsal yapılanmadan kaynaklanan eksikliklerin sürmesi,</li> </ul> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Amaç (A4)                                                                                                                                                  | Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.                                                                                                                                                             |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Hedef (H4.3)                                                                                                                                               | Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.                                                                                                                                                             |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                                                                                                    | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) | 1. Yıl (2021) | 2. Yıl (2022) | 3. Yıl (2023) | 4. Yıl (2024) | 5. Yıl (2025) | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG.4.3.1. Üniversitemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı * | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                   | 0             | 0             | 1             | 2             | 3             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.4.3.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı *                                                                                                               | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                   | 3             | 4             | 6             | 7             | 8             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG. 4.3.3. Düzenlenen sosyal/kültürel faaliyet sayısı *                                                                                                    | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                   | 3             | 4             | 6             | 8             | 9             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.4.3.4. Düzenlenen sportif faaliyet sayısı *                                                                                                             | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                   | 2             | 3             | 6             | 8             | 9             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                              | Spor Bilimleri Fakültesi                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)                                                                                                                             | Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                               |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Riskler                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenlenecek faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması,</li> <li>Mevcut sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı,</li> <li>Salgın nedeniyle yüz yüze iletişimin olmaması,</li> <li>Bütçe olanaklarının yetersizliği,</li> </ul>                |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Stratejiler                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite içi toplulukların faaliyetlerinin sayısının artırılması,</li> <li>Üniversite birimlerinin daha çok akademik ve sektörel etkinlik düzenlemesinin teşvik edilmesi, •</li> <li>Bütçe olanaklarının iyileştirilmesi,</li> </ul>                         |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Tespitler                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin zayıf olması,</li> <li>Kültürel faaliyetlerin ilgi çekici ve nitelikli hale gelmesi konusundaki sıkıntılar,</li> <li>Diğer ulusal ve uluslararası akademik birimler ile iletişim kanallarının yetersiz olması,</li> </ul> |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal, kültürel ve sportif altyapı olanaklarının geliştirilmesi,</li> <li>Tanıtıcı etkinliklerin yürütülmesi ve modern tesislerin kurulması,</li> <li>Akademik ve sektörel paydaşlar ile iletişimin güçlendirilmesi,</li> <li>Bütçe imkanlarının artırılması.</li> </ul> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Amaç (A5)                                                                                                              | Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Hedef (H5.1)                                                                                                           | Üniversitenin uluslararasılaşmasını ve iş birliği sayısını artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                                                                | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) | 1. Yıl (2021) | 2. Yıl (2022) | 3. Yıl (2023) | 4. Yıl (2024) | 5. Yıl (2025) | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG.5.1.1. Dünya üniversite başarı sıralamalarında ilk bine giren yurt dışı üniversiteleri ile yapılan anlaşma sayısı * | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                   | 0             | 1             | 2             | 3             | 3             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.5.1.2. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı *                                                                   | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                   | 0             | 1             | 2             | 3             | 3             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.5.1.3. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı *                                                      | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                   | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.5.1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı *                                                                             | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                   | 0             | 1             | 1             | 1             | 1             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| Sorumlu Birim                                                                                                          | Spor Bilimleri Fakültesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)                                                                                         | Eğitim Birimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Riskler                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe olanaklarının yetersiz olması,</li> <li>Nitelikli öğretim elemanı temin edilememesi,</li> <li>Salgın sebebiyle uluslararası ulaşımda yaşanan sorunlar,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Stratejiler                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması,</li> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü personel sayısının artırılması,</li> <li>Dünyanın farklı noktalarında düzenlenen yurtdışı eğitim fuarlarına katılım sağlanarak uluslararası üniversiteler ile ikili anlaşmaların sayısının ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması,</li> </ul> |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nde personelin nicelik olarak yetersizliği,</li> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin beklenen düzeyde olmaması,</li> <li>Ulusal ve uluslararası ikili anlaşmaların istenen düzeyde olmaması,</li> <li>Gelişmiş ülkelerdeki öğrencilerin ülkemizi veya üniversitemizi tercih etmemesi,</li> <li>Gelen uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe eğitiminin ve İngilizce eğitiminin kalitesinin daha da artırılması,</li> </ul> |
| <b>İhtiyaçlar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması,</li> <li>Gelen uluslararası öğrencilere verilecek derslerin düzenlenmesi,</li> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nde personelin nicelik olarak artırılması.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A5)</b>                                                                  | Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H5.2)</b>                                                               | Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                    | <b>Hedef Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **   | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                          | 0                    | 0                    | 1                    | 2                    | 2                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı ** | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                          | 0                    | 0                    | 1                    | 2                    | 2                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                              | Spor Bilimleri Fakültesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                             | Eğitim Birimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin, dolayısıyla değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısının beklenen düzeyde olmaması,</li> <li>Uluslararası ikili anlaşma miktarının yeterli sayıda ve fonksiyonel olmaması,</li> </ul>                                                                 |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesini ve bütçe gerçekleştirmesini artırmak,</li> <li>Uluslararası ikili anlaşmaların sayısını artırmak,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gelişmiş ülke öğrencilerinin ülkemizi veya üniversitemizi tercih etmemesi,</li> <li>Yabancı dilde ders verebilecek öğretim elemanı eksikliği,</li> <li>Üniversite personelinin ve öğrencilerinin yabancı dil bilgilerinin yetersizliği,</li> </ul>                                                                                                          |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması,</li> <li>Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile ikili anlaşmaların sayısının artırılması,</li> <li>Gelen yabancı öğrencilere verilecek derslerin düzenlenmesi,</li> <li>Üniversite personeli ve öğrencileri için yabancı dil kurslarının düzenlenmesi.</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2025 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci, planda yer alan bütün faaliyetler ile tüm birimlerde yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Planın yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, performans göstergeleriyle belirlenip ortaya çıkacak sonuçlara göre eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır. Değerlendirmeler ile stratejik plandaki amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, yöneticilere bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olması halinde iyileştirme kararları almaları imkanını sağlar. İzleme ve değerlendirme sürecinde sorumluluk Spor Bilimleri Fakültesi dekanına ait olup hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin analiz edilmesi ve sonuçların raporlanması ile izleme aşaması tamamlanacaktır. Bu bağlamda stratejik plan 6 aylık dönemler halinde izlenecek ve yıllık olarak raporlanacaktır.