



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ DERS İZLENESİ İZLEM RAPORU

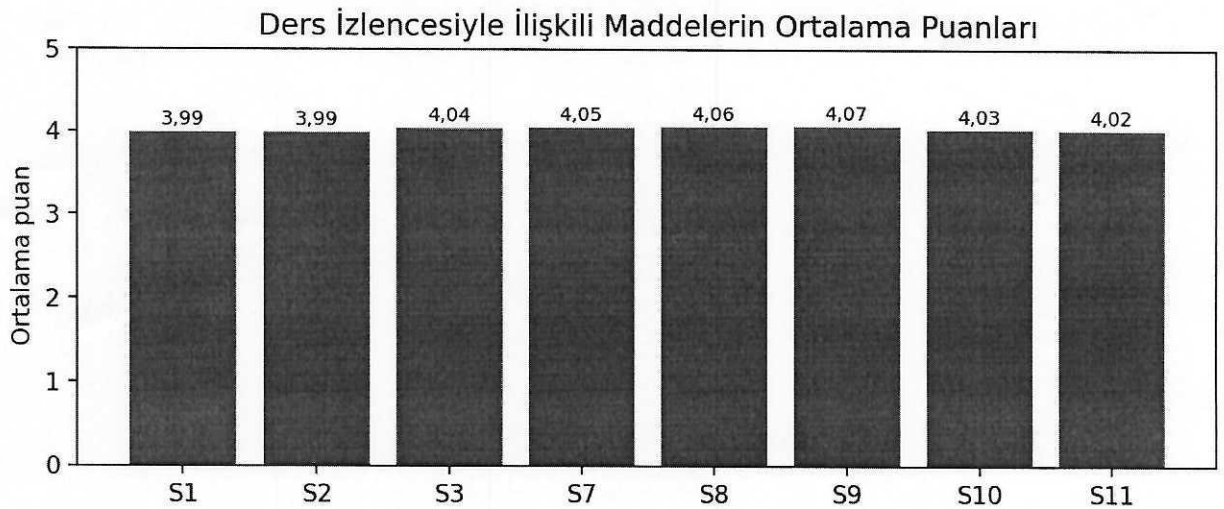
Rapor Tarihi	09.07.2026
AMAÇ	Bu rapor, Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencilerinin ders izlencelerine ilişkin görüşlerini değerlendirmek; derslerin dönem başında ilan edilen öğrenme çıktıları, içerik, öğretim yöntemleri, uygulama süreçleri, kaynak-materyal/tesis yeterliliği ve ölçme-değerlendirme ölçütlerine uygun yürütülme düzeyini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, bölümün kalite geliştirme çalışmaları kapsamında ders planlama ve öğrenme-öğretme süreçlerinin iyileştirilmesine veri sağlamaktadır.

Anket sonuçları ders izlencesiyle ilişkili göstergeler açısından incelendiğinde ortalamaların 3,99 ile 4,07 arasında değiştiği, seçilen maddelerin genel ortalamasının 4,03 olduğu görülmektedir. Bu durum, Antrenörlük Eğitimi Bölümünde derslerin amaç, içerik, öğretim yöntemi, uygulama olanakları ve ölçme-değerlendirme boyutlarında genel olarak olumlu algılandığını göstermektedir.

Olumlu görüş oranı 4. şık ve 5. şık toplamı üzerinden değerlendirildiğinde seçilen göstergelerde ortalama %47,59 düzeyindedir. "Fikrim Yok" yanıtlarının ortalama %16,72 olması, ders izlencelerinin özellikle dönem başında, uygulamalı derslerin haftalık işleyişi ve değerlendirme rubrikleriyle birlikte daha görünür biçimde öğrencilere aktarılmasının yararlı olacağını düşündürmektedir. "Fikrim Yok" yanıtları dışarıda bırakıldığında olumlu görüş oranı yaklaşık %57,14 düzeyine yükselmektedir.

Özellikle ölçme-değerlendirme uygulamalarının ders içeriğiyle uyumu, materyal/ekipman/tesis yeterliliği ve konuların antrenörlük mesleki gereksinimleriyle uyumu olumlu öne çıkan alanlardır. Buna karşın öğrenme çıktılarının ve ders süresi-haftalık içerik dengesinin öğrenciye daha somut örneklerle açıklanması gelişime açık alan olarak değerlendirilmiştir.

Grafik 1. Ders izlencesiyle ilişkili maddelerin ortalama puanları





BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ DERS İZLENESİ İZLEM RAPORU

Özet Gösterge Tablosu

Madde	Değerlendirilen boyut	Ortalama	Olumlu görüş (%)	Fikrim yok (%)
S1	Amaç ve öğrenme çıktıları	3,99	45,54	16,65
S2	Ders süresi	3,99	46,03	16,45
S3	Mesleki ihtiyaçlara uygunluk	4,04	47,70	16,65
S7	Materyal, ekipman ve tesis	4,05	48,18	16,94
S8	Yöntem ve teknikler	4,06	48,97	16,55
S9	Ölçme-değerlendirme uygunluğu	4,07	49,27	16,85
S10	Sınav süresi	4,03	47,80	16,75
S11	Soru-konu ağırlığı uyumu	4,02	47,21	16,94

*Olumlu görüş: 4. şık (Büyük Ölçüde Katılıyorum) ve 5. şık (Tamamen Katılıyorum) toplamıdır. Sistem ortalamaları esas alınmıştır.

3. Madde Bazında Değerlendirme

3.1. Amaç ve Öğrenme Çıktılarının Açıklığı

S1 maddesinde ortalama puan 3,99 olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin %45,54'ü öğrenme çıktılarının kavranabilir düzeyde olduğunu belirtmiştir. Antrenörlük Eğitimi açısından bu madde; antrenman planlama, motor öğrenme, performans değerlendirme, sporcu sağlığı, branş uygulamaları ve pedagojik yeterlik gibi kazanımların öğrenci tarafından anlaşılabilirliğini göstermesi bakımından önemlidir. Öğrenme çıktılarının her dersin ilk haftasında uygulamalı örnekler ve mesleki yeterliklerle ilişkilendirilerek açıklanması önerilmektedir.

3.2. Ders Süresi ve Haftalık İçerik Dengesinin Yeterliliği

S2 maddesinde ortalama puan 3,99'dur. Ders için ayrılan toplam sürenin konuların öğretimi açısından genel olarak yeterli görüldüğü anlaşılmaktadır. Bununla birlikte bu madde seçilen göstergeler içinde en düşük ortalama grubunda yer aldığı için teorik anlatım, saha uygulaması, teknik beceri öğretimi, ölçüm-değerlendirme uygulamaları ve geri bildirim sürelerinin haftalık ders izlencesinde daha açık planlanması yararlı olacaktır.

3.3. Ders İçeriğinin Antrenörlük Mesleki Gereksinimleriyle Uyumu

S3 maddesinde ortalama puan 4,04 olarak gerçekleşmiştir. Konuların mesleki ihtiyaçları karşılama düzeyi olumlu değerlendirilmiştir. Bu bulgu, ders içeriklerinin antrenörlük mesleğinin gerektirdiği saha uygulamaları, sporcu gelişimi, antrenman bilimi, branş teknik-taktik öğretimi ve performans takibi gibi alanlarla genel olarak uyumlu olduğunu göstermektedir.



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ DERS İZLENESİ İZLEM RAPORU

3.4. Kaynak, Materyal, Ekipman, Tesis ve Malzemelerin Yeterliliği

S7 maddesinde ortalama puan 4,05'tir. Ders notu, kitap, ekipman, tesis ve malzemelerin yeterliliği öğrenciler tarafından olumlu algılanmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümünde bu alan; saha ve salon kullanımı, branşa özgü ekipmanlar, ölçüm araçları, video analiz materyalleri ve güncel antrenman planı örnekleri açısından kritik önemdedir. Materyallerin UBYS üzerinden düzenli paylaşılması, dijital içeriklerin artırılması ve uygulama derslerinde kullanılacak ekipmanların dönem başında planlanması kaliteyi güçlendirecektir.

3.5. Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Öğrenmeyi Desteklemesi

S8 maddesinde ortalama puan 4,06'dır. Öğretim yöntem ve tekniklerinin öğrenmeyi kolaylaştırdığına ilişkin olumlu algı, bölümde teorik bilginin uygulama, örnek olay, teknik analiz, antrenman planı hazırlama ve saha içi geri bildirimle desteklenebildiğini göstermektedir. Bu güçlü alanın sürdürülebilmesi için uygulamalı derslerde öğrenci aktif katılımını artıran istasyon çalışmaları, mikro öğretim, akran değerlendirmesi ve video destekli analiz uygulamaları yaygınlaştırılabilir.

3.6. Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Ders İçeriğiyle Uyum

S9 maddesi 4,07 ortalama ile seçilen göstergeler içinde en yüksek puanı almıştır. Bu sonuç, sınav, ödev ve benzeri değerlendirme araçlarının ders içeriğiyle uyumlu yürütüldüğünü göstermektedir. S10 maddesinde sınav süresinin yeterliliği 4,03, S11 maddesinde sınav sorularının işlenen konuların ağırlıkları dikkate alınarak oluşturulması 4,02 ortalama ile değerlendirilmiştir. Antrenörlük Eğitimi Bölümünde teorik sınavların yanı sıra uygulama sınavları, teknik beceri gözlem formları, antrenman planı rubrikleri ve performans analizi ödevlerinin açık ölçütlerle sunulması öğrencilerin değerlendirme sürecine güvenini artıracaktır.

4. Güçlü Yönler

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders içeriğiyle uyumlu yürütülmesi.
- Derslerde kullanılan materyal, ekipman, tesis ve malzemelerin öğrenciler tarafından yeterli algılanması.
- Ders konularının antrenörlük mesleki gereksinimleriyle genel olarak uyumlu görülmesi.
- Öğretim yöntem ve tekniklerinin öğrenmeyi destekleyen bir yapıda değerlendirilmesi.
- Ders izlencesi kültürünün bölüm kalite süreçleri içinde görünür hale gelmesi.

5. Gelişime Açık Alanlar

- Öğrenme çıktılarının antrenörlük meslek yeterlikleriyle daha somut biçimde ilişkilendirilmesi.



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ DERS İZLENCESİ İZLEM RAPORU

- Haftalık ders akışında teorik içerik, saha uygulaması ve geri bildirim sürelerinin daha açık gösterilmesi.
- Branşa özgü dijital kaynaklar, video analiz örnekleri ve güncel antrenman planı materyallerinin artırılması.
- Uygulamalı sınav, beceri değerlendirme ve antrenman planı ödevlerinde rubrik kullanımının yaygınlaştırılması.
- “Fikrim Yok” yanıtlarını azaltmak için ders izlencelerinin dönem başında öğrenciye ayrıntılı tanıtılması ve dönem içinde tekrar hatırlatılması.

Sonuç olarak; 2025-2026 Bahar Yarıyılı sonuçları, Antrenörlük Eğitimi Bölümünde derslerin genel olarak ilan edilen amaç, içerik ve değerlendirme ilkeleriyle uyumlu yürütüldüğünü göstermektedir. Özellikle ölçme-değerlendirme uyumu, öğretim yöntemlerinin öğrenmeyi desteklemesi ve materyal/ekipman/tesis yeterliliği güçlü alanlar olarak öne çıkmaktadır.

Sürekli iyileştirme kapsamında ders izlencelerinin antrenörlük mesleğine özgü kazanımlarla daha açık ilişkilendirilmesi, uygulamalı derslerde kullanılacak kaynak ve ekipmanların dönem başında görünür hale getirilmesi, branşa özgü dijital materyallerin artırılması ve ölçme-değerlendirme rubriklerinin öğrencilerle paylaşılması önerilmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, Antrenörlük Eğitimi Bölümünün ders izlencesi uygulamalarının kalite güvence sistemi açısından olumlu düzeyde olduğu; ancak uygulamalı öğrenmeyi destekleyen kaynak, materyal ve geribildirim mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesiyle öğrenci memnuniyetinin artırılabilceği sonucuna ulaşılmıştır.

İyileştirme Planı

İyileştirme alanı	Antrenörlük Eğitimi Bölümüne yönelik eylem	İzleme göstergesi
Öğrenme çıktıları	Her dersin ilk haftasında kazanımların antrenörlük meslek yeterlikleriyle ilişkilendirilmesi.	Ders izlencesi paylaşım kayıtları ve öğrenci geri bildirimi
Uygulamalı ders planı	Saha/salon uygulama süreleri, ekipman kullanımı ve beceri değerlendirme tarihinin izlencede açık gösterilmesi.	Haftalık ders planı ve uygulama takvimi



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ DERS İZLENESİ İZLEM RAPORU

Dijital materyal	Video analiz örnekleri, güncel antrenman planı şablonları ve branş kaynaklarının UBYS üzerinden paylaşılması.	Paylaşılan materyal sayısı ve erişim durumu
Ölçme-değerlendirme	Uygulama sınavları ve ödevler için rubriklerin dönem başında ilan edilmesi.	Rubrik kullanım oranı ve öğrenci memnuniyeti

Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu

Doç. Dr. Niyazi Sıdkı ADIĞÜZEL

[Signature Box]

Doç. Dr. Gizem BAŞKAYA
(Üye)

[Signature Box]

[Signature Box]
Prof. Dr. Veli Volkan GURSES
(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Kamil UZGUR
(Üye)

[Signature Box]



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYON RAPORU

Toplantı Adı	Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları		Toplantı No (YIL- SAYI)	2026/2
Toplantı Konusu	25-26 Bahar Dönemi 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrenci memnuniyet anket sonuçlarının değerlendirilip rapor haline getirilmesi		Toplantıyı Düzenleyen Birim	BANÜ-SPOR BF Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Toplantı Yeri	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlık Toplantı Odası		Tarih / Saat	09.07.2026
	1	1. sınıf öğrenci memnuniyet anket sonuçlarının değerlendirilip rapor haline getirilmesi		
	2	2. sınıf öğrenci memnuniyet anket sonuçlarının değerlendirilip rapor haline getirilmesi		
	3	3. sınıf öğrenci memnuniyet anket sonuçlarının değerlendirilip rapor haline getirilmesi		
	4	4. sınıf öğrenci memnuniyet anket sonuçlarının değerlendirilip rapor haline getirilmesi		
GÜNDEM DIŞI TALEPLER *	1			
<i>* Tüm kurul üyeleri sorumluluk alanlarında gerekli gördükleri konuları kurulda görüşülmek üzere, gündem dışı olarak teklif edebileceklerdir.</i>				
Notlar:				



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYON RAPORU

ALINAN KARARLAR

No	Karar Açıklaması
1	1. sınıf öğrencilerinden gelen memnuniyet anket sonuçları incelenmiştir. Anket sonuçlarının bölüm kurulunda görüşülmesi üzerine Bölüm Başkanı'na iletilmesine karar verilmiştir.
2	2. sınıf öğrencilerinden gelen memnuniyet anket sonuçları incelenmiştir. Ders izlencesi ve sınav memnuniyet ortalamaları bölüm kurulunda görüşülmek üzere Bölüm Başkanı'na iletilmesine karar verilmiştir.
3	3. sınıf öğrencilerinden gelen memnuniyet anket sonuçları incelenmiştir. Özellikle ders işleyiş yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygunluğu boyutlarının izlenmesine karar verilmiştir.
4	4. sınıf öğrencilerinden gelen memnuniyet anket sonuçları incelenmiştir. Uygulamalı derslerin yürütüldüğü tesis ve ekipman yeterliliğinin iyileştirilmesi için gerekli girişimlerin yapılmasına karar verilmiştir.

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

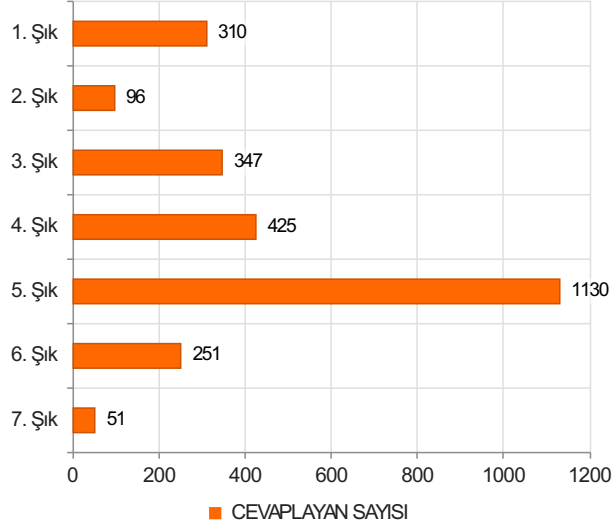
ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
Doç. Dr. Niyazi Sıdkı ADIGÜZEL	Komisyon Başkanı	
Prof. Dr. Veli Volkan GÜRSES	Üye	
Doç. Dr. Gizem BAŞKAYA	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Kâmil UZGUR	Üye	

2025-2026 Bahar Ders İzlencesi Anketi Sonuçları

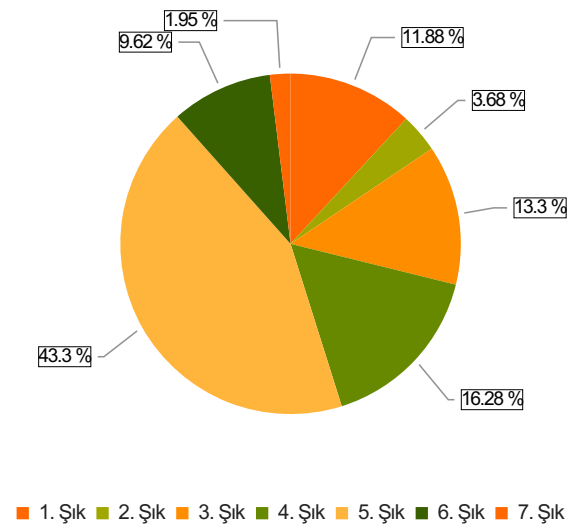
S.1 Dersin dönem başında verilen türü (temel alan dersi, alan dersi, teknik seçmeli, sosyal seçmeli, uygulamalı) hakkında gerekli bilgiye sahibim.

Ortalama:3,98

1. Soru



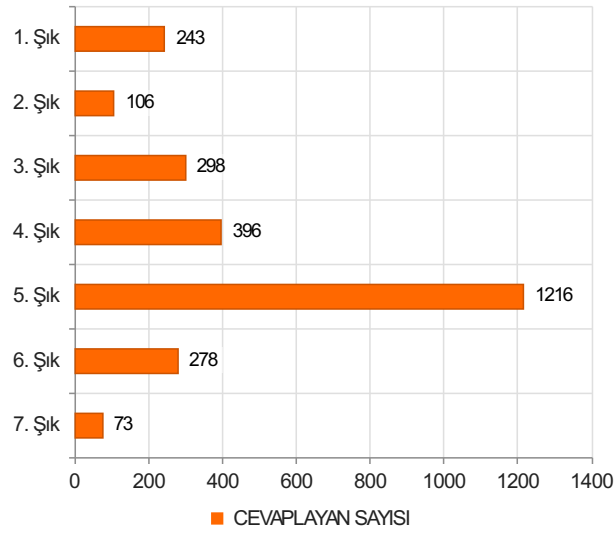
1. Soru



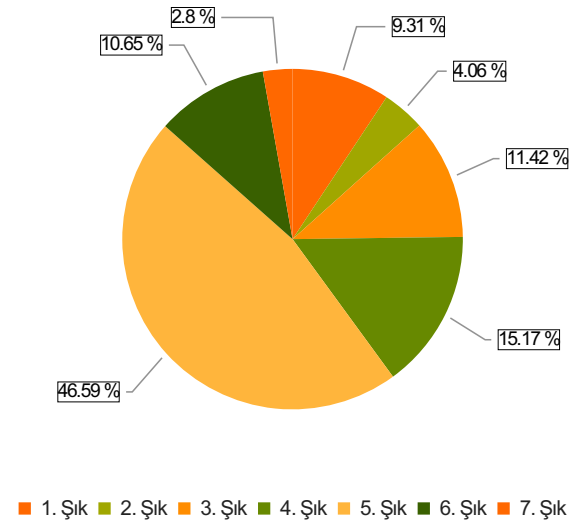
Şıklar

1. Kesinlikle Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Biraz Katılıyorum
4. Büyük Ölçüde Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok
7. Dönem Başında Bilgilendirme Yapılmadı

1. Soru

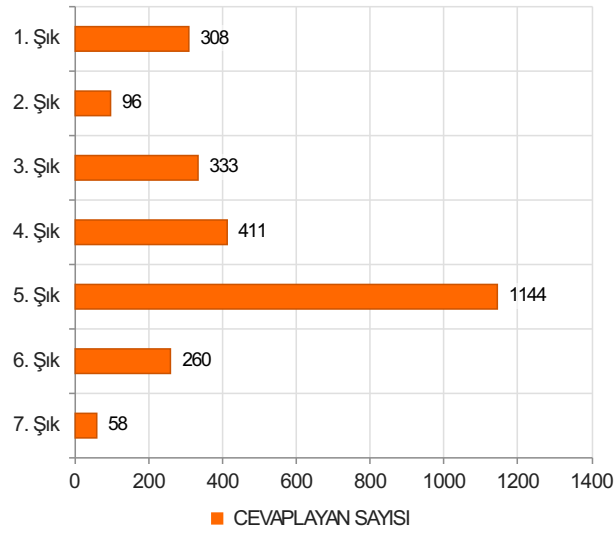


1. Soru

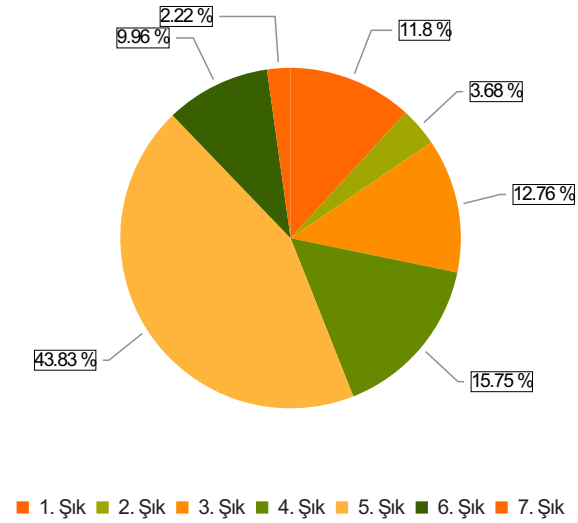
**Şıklar**

1. Kesinlikle Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Biraz Katılıyorum
4. Büyük Ölçüde Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok
7. Dönem Başında Bilgilendirme Yapılmadı

1. Soru

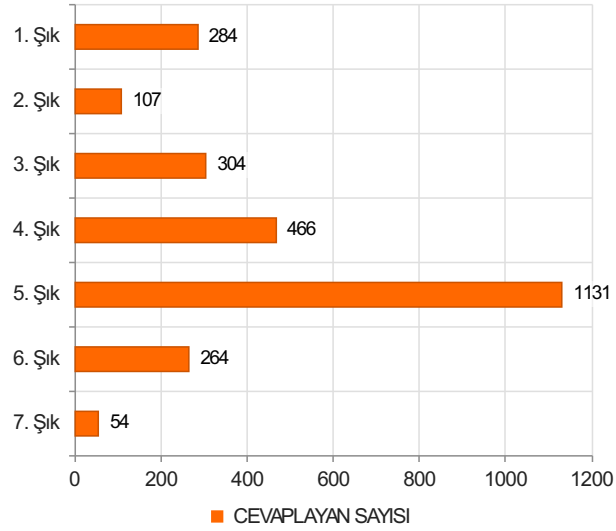


1. Soru

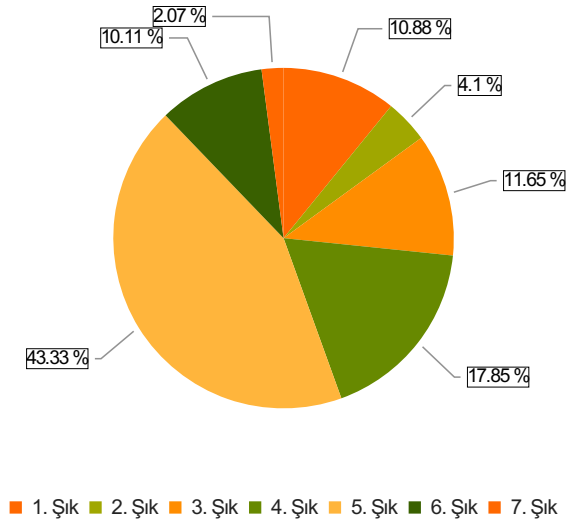
**Şıklar**

1. Kesinlikle Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Biraz Katılıyorum
4. Büyük Ölçüde Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok
7. Dönem Başında Bilgilendirme Yapılmadı

1. Soru

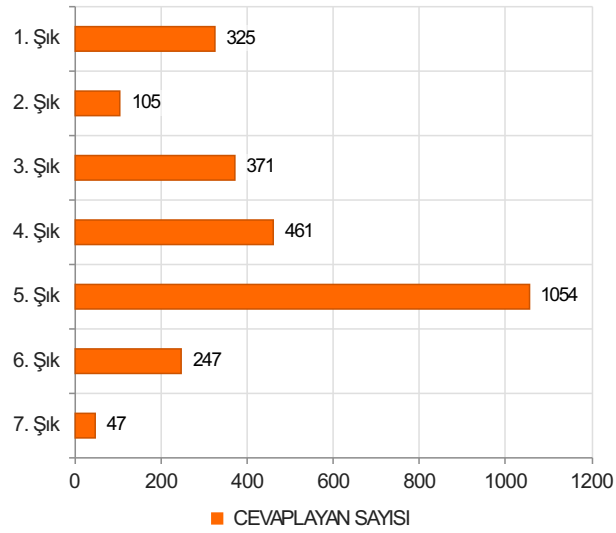


1. Soru

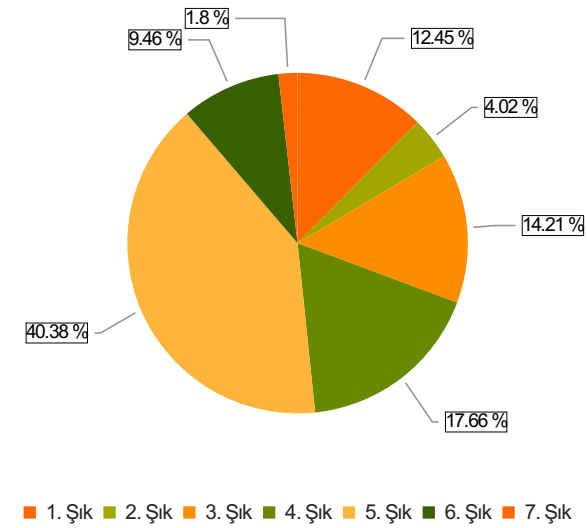
**Şıklar**

1. Kesinlikle Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Biraz Katılıyorum
4. Büyük Ölçüde Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok
7. Dönem Başında Bilgilendirme Yapılmadı

1. Soru

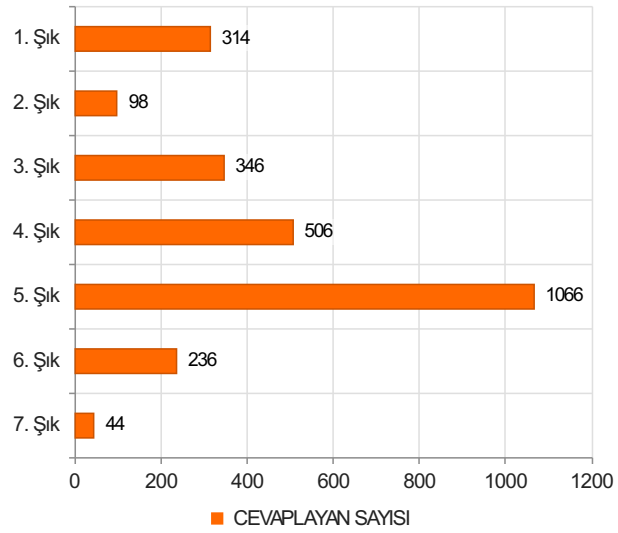


1. Soru

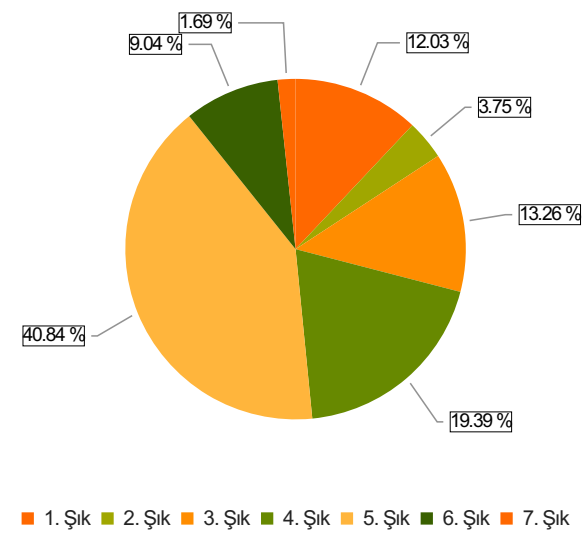
**Şıklar**

1. Kesinlikle Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Biraz Katılıyorum
4. Büyük Ölçüde Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok
7. Dönem Başında Bilgilendirme Yapılmadı

1. Soru

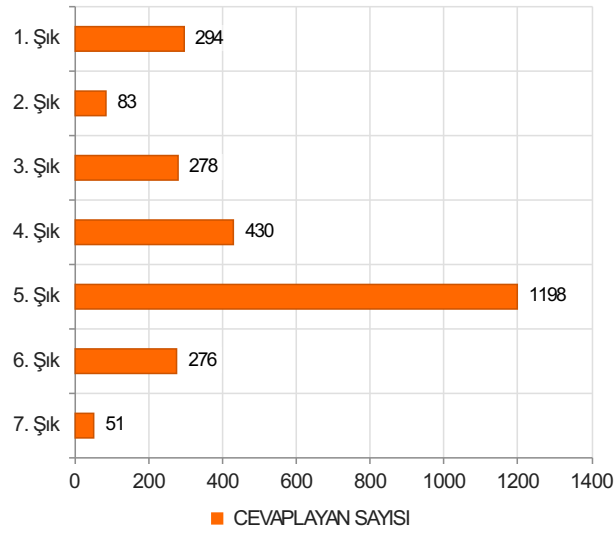


1. Soru

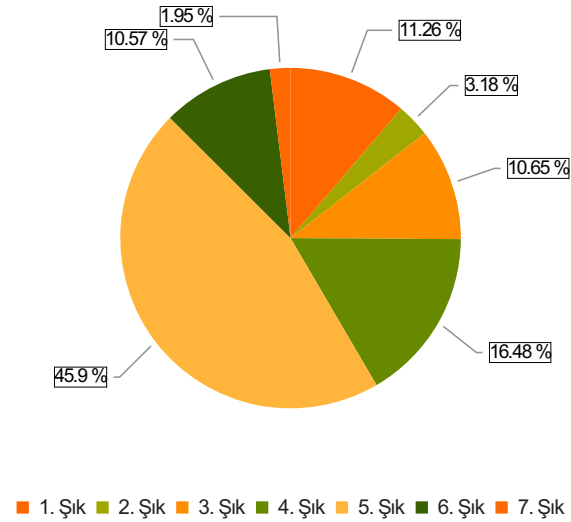
**Şıklar**

1. Kesinlikle Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Biraz Katılıyorum
4. Büyük Ölçüde Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok
7. Dönem Başında Bilgilendirme Yapılmadı

1. Soru



1. Soru

**Şıklar**

1. Kesinlikle Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Biraz Katılıyorum
4. Büyük Ölçüde Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok
7. Dönem Başında Bilgilendirme Yapılmadı