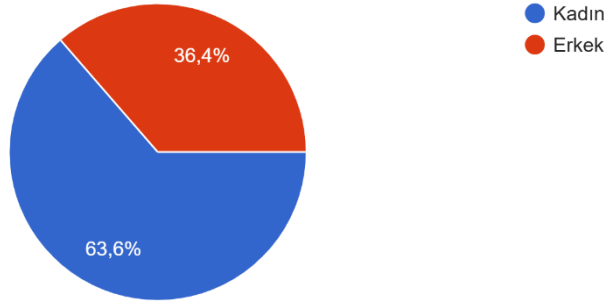


BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

MEZUN ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI RAPORU

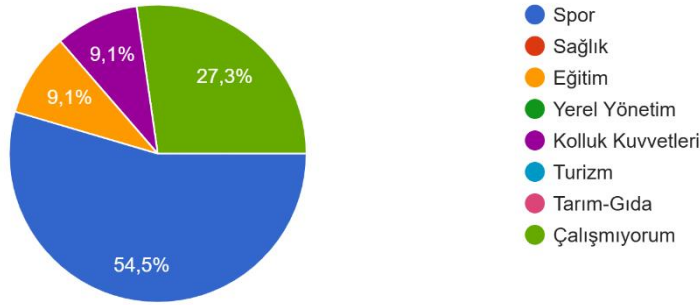
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nden 2025 yılında mezun olan 28 öğrenciden 11'i anket sorularını cevaplandırmıştır. Bu öğrencilerin 7'si kadın, 4'ü erkektir.

Cinsiyetiniz
11 yanıt



Mezun olan öğrencilerden 6'sı kendi alanında (spor), 1'i eğitim alanında, 1'i kolluk kuvvetleri alanında çalışırken, 3'ü çalışmamaktadır.

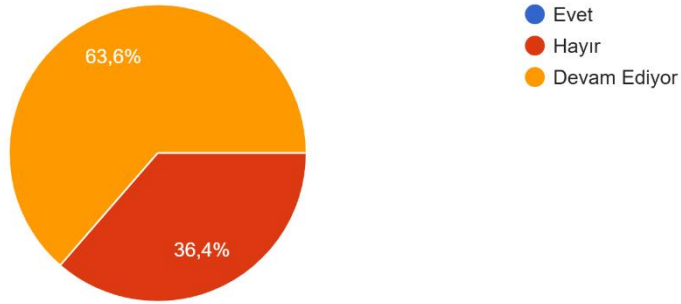
Şu an çalışmakta olduğunuz alan nedir?
11 yanıt



Mezun olan öğrencilerden 7'si lisansüstü eğitime devam ederken, 4'ü lisansüstü eğitime devam etmemektedir. Lisansüstü eğitime devam eden öğrenciler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı'nda tezli yüksek lisans eğitimine devam etmektedir.

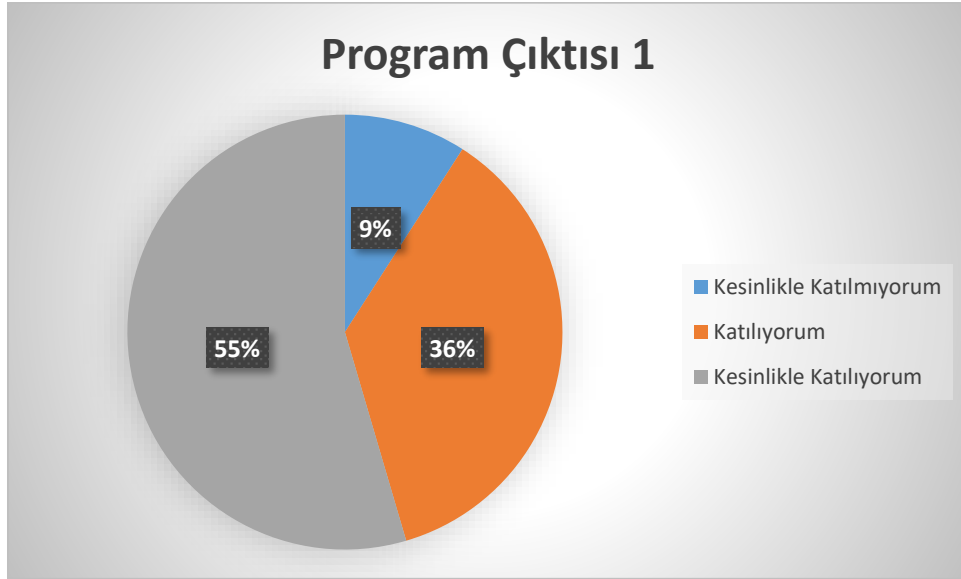
Lisansüstü eğitim aldınız mı?

11 yanıt

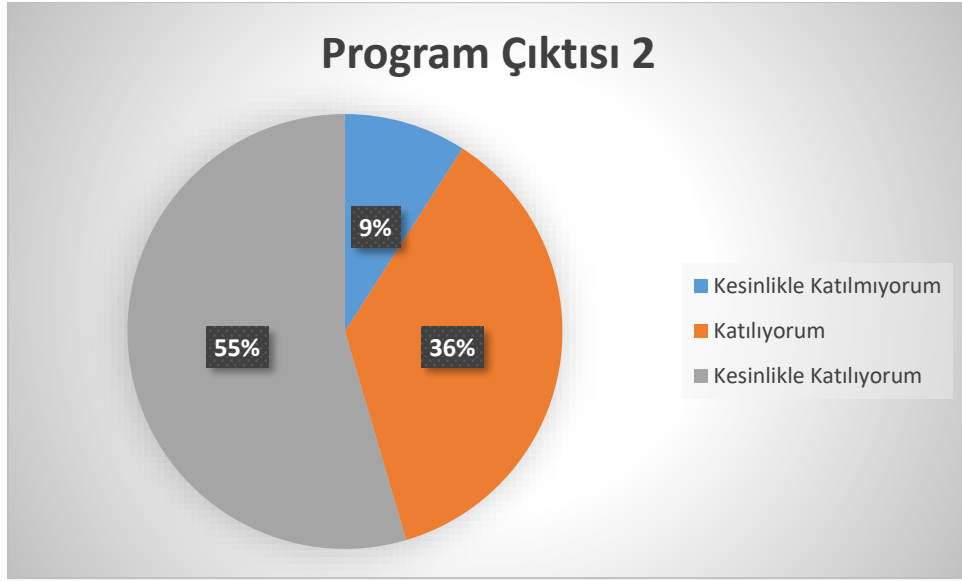


PROGRAM YETERLİLİKLERİ

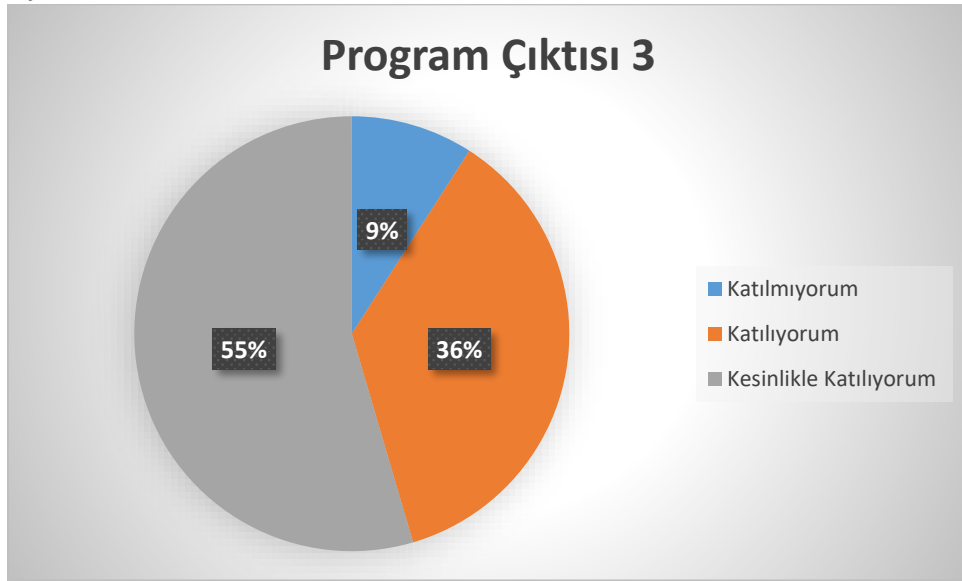
“Beden eğitimi ve spor alanına özgü çağdaş öğretim yöntem, teknik ve yaklaşımlarını bilir. Program kazanımlarına, öğrenci ihtiyaçlarına, öz değerlerimize ve evrensel değerlere uygun bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirir.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Kesinlikle Katılmıyorum”, 4’ü “Katılıyorum”, 6’sı ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.



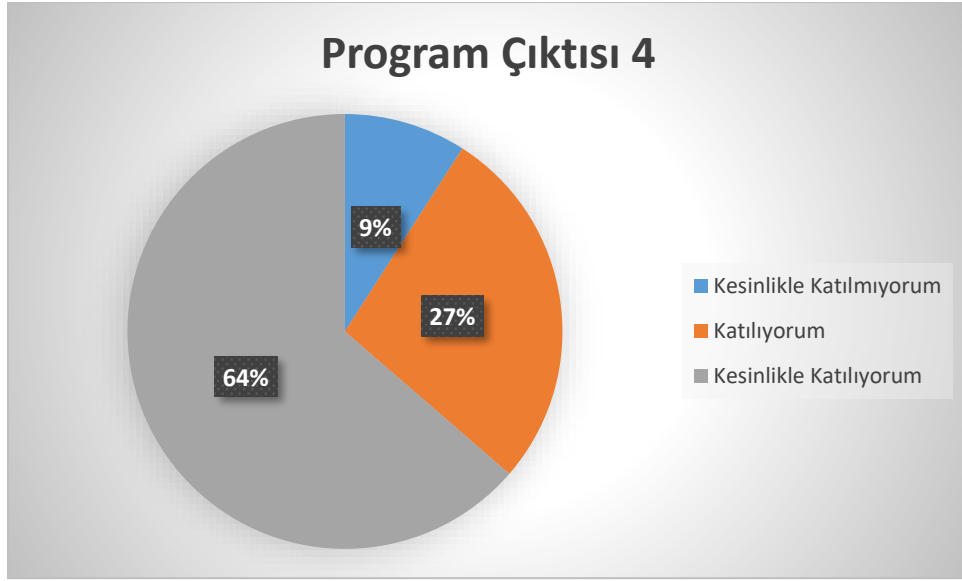
“Alanında karşılaştığı problemleri gerçekçi bir yaklaşımla tanımlar, yorumlar ve analiz eder. Uygun stratejik ve bilimsel yaklaşımlarla bu problemlerin çözümü için çaba gösterir. Mesleğini etkili şekilde icra etmesine zemin hazırlayacak yayınları ve güncel çalışmalarını takip eder.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Kesinlikle Katılmıyorum”, 4’ü ‘Katılıyorum’, 6’sı ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.



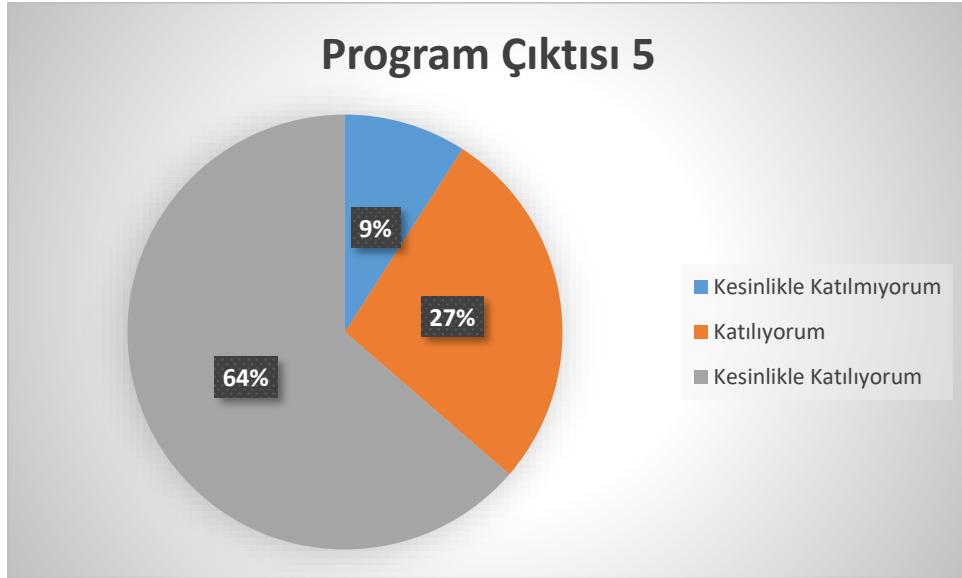
“Beden eğitimi ve spor alanında gelişen ihtiyaçlara yönelik projeler tasarlayarak insanları ve kaynakları eşgüdüler, proje yönetim planına uygun şekilde uygular.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Katılmıyorum”, 4’ü ‘Katılıyorum’, 6’sı ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.



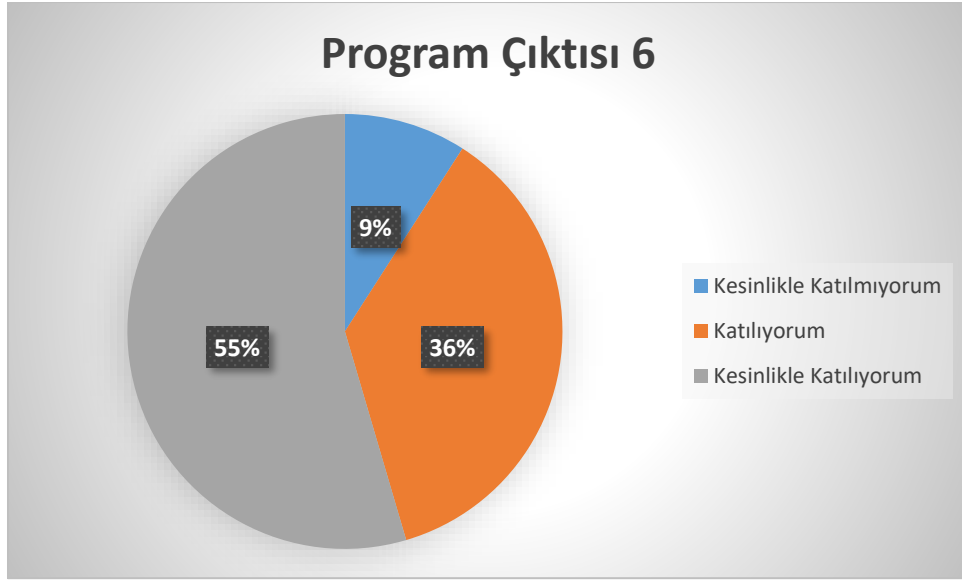
“Alana yönelik teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrencilerin bu konuda gelişimine, uyumuna ve okur yazarlıklarına yönelik destekleyici yaklaşımlar sergiler.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Kesinlikle Katılmıyorum”, 3’ü ‘Katılıyorum’, 7’si ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.



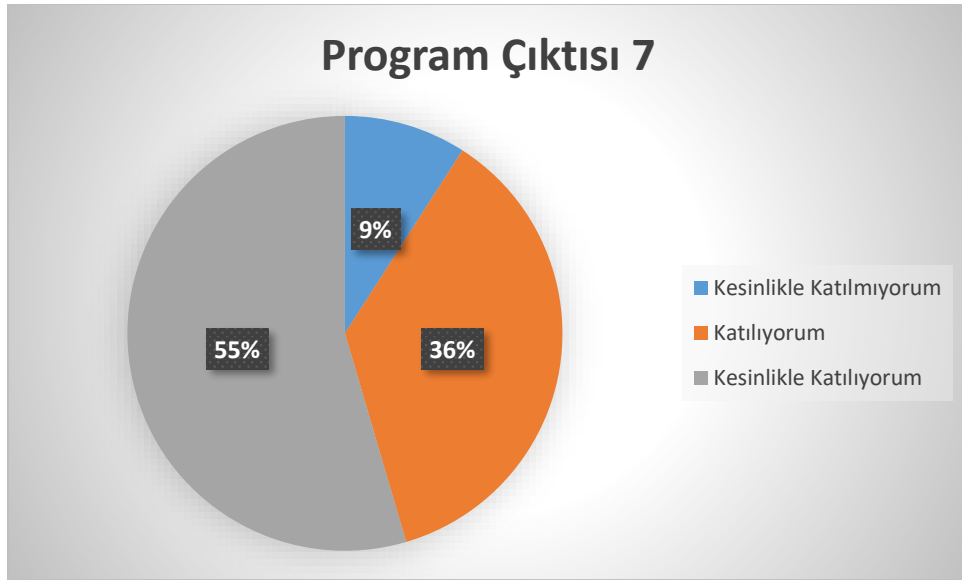
“Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Kesinlikle Katılmıyorum”, 3’ü ‘Katılıyorum’, 7’si ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.



“Türkçeyi sözlü ve yazı dili olarak doğru ve etkili kullanır. Öğrencileri ve meslektaşlarıyla etkin bir şekilde iletişim kurar. Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Kesinlikle Katılmıyorum”, 4’ü ‘Katılıyorum’, 6’sı ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.

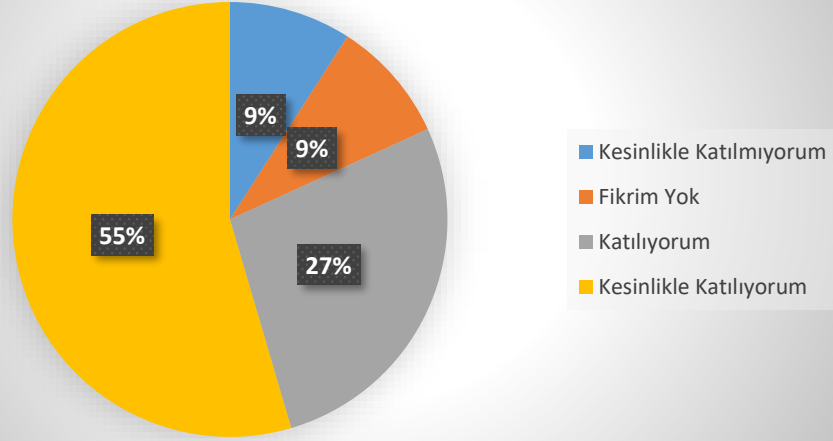


“Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri dışında en az iki adet ders olarak farklı disiplinler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olur.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Kesinlikle Katılmıyorum”, 4’ü ‘Katılıyorum’, 6’sı ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.



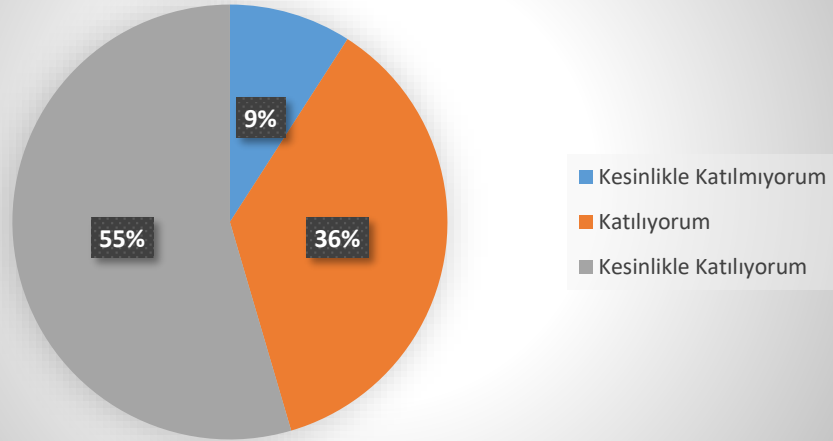
“Alanı dışında öğrenme sınırlarını genişletir, kendini sürekli yeniler. Problemlere farklı bakış açıları ile bakabilme becerisine sahiptir. Bu bağlamda yaşam boyu öğrenmeyi kendine ilke edinir.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Kesinlikle Katılmıyorum”, 1’i “Fikrim Yok”, 3’ü ‘Katılıyorum’, 6’sı ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.

Program Çıktısı 8



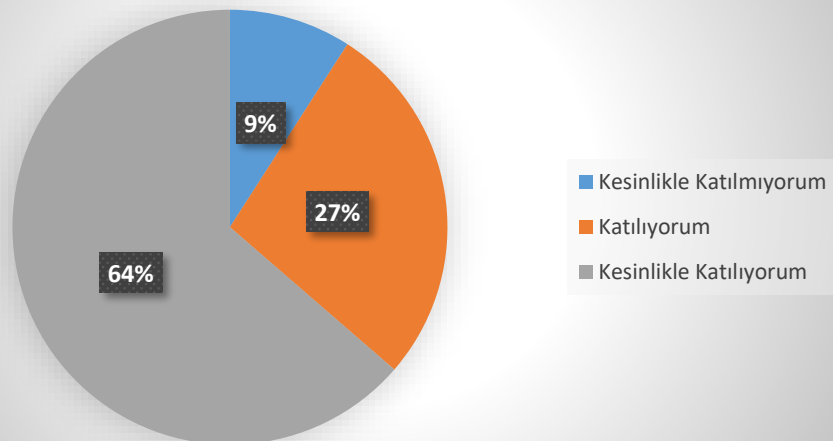
“Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği etik ilkelere bağlı kalarak, yaşadığı toplumun norm ve yasalarına uygun davranır.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Kesinlikle Katılmıyorum”, 4’ü ‘Katılıyorum’, 6’sısı ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.

Program Çıktısı 9

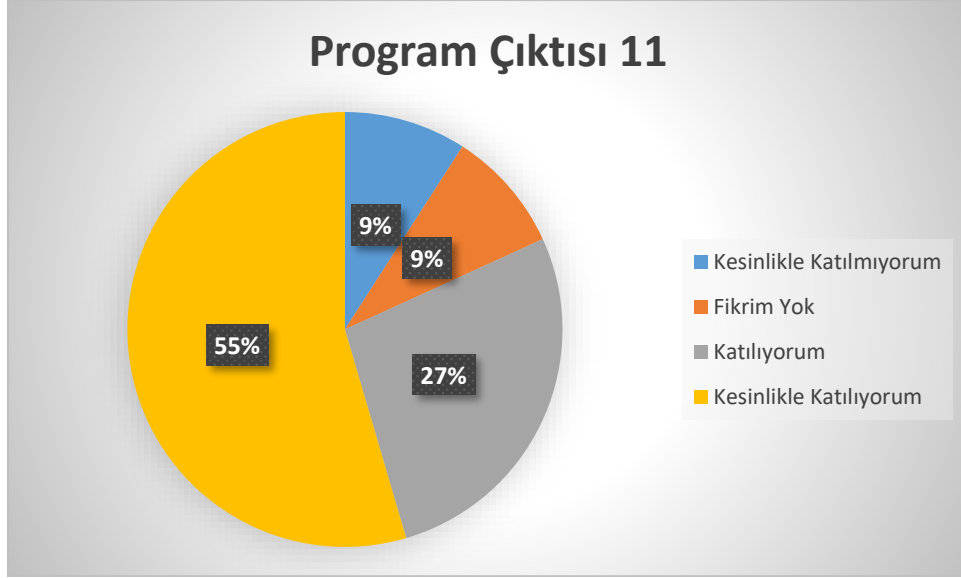


“Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir, girişimci ve yenilikçi davranışlar sergiler.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Kesinlikle Katılmıyorum”, 3’ü ‘Katılıyorum’, 7’si ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.

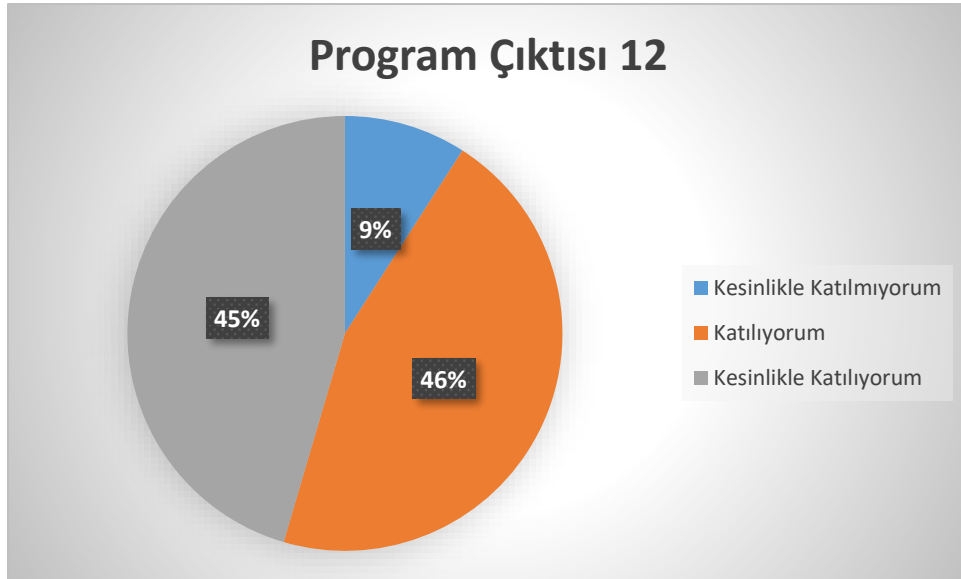
Program Çıktısı 10



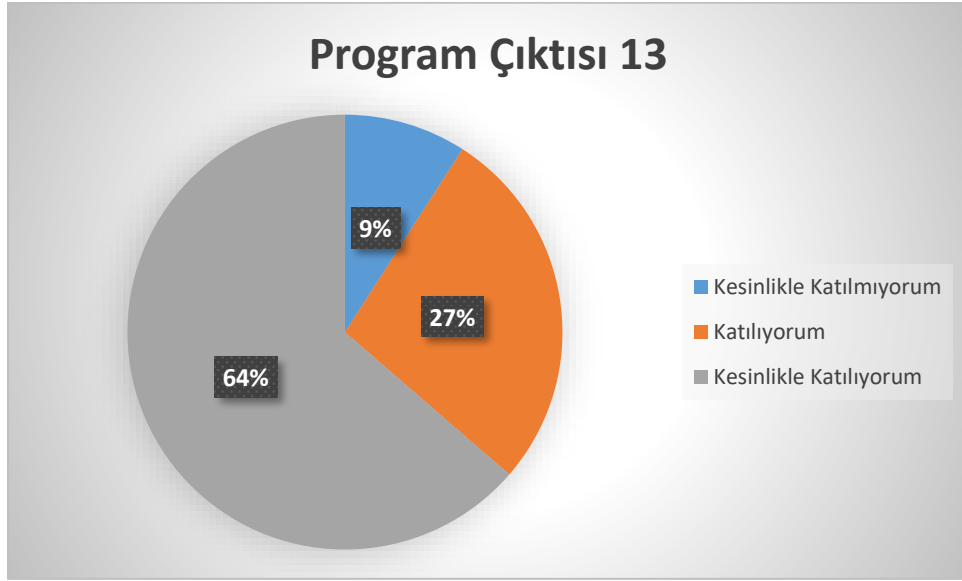
“Spor bilimleri uygulamalarının evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir (sağlık, güvenlik, çevresel, ekonomik, sosyal vb.) ve bu bilgileri sorunların çözümünde kullanır.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Kesinlikle Katılmıyorum”, 1’i “Fikrim Yok”, 3’ü ‘Katılıyorum’, 6’sı ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.



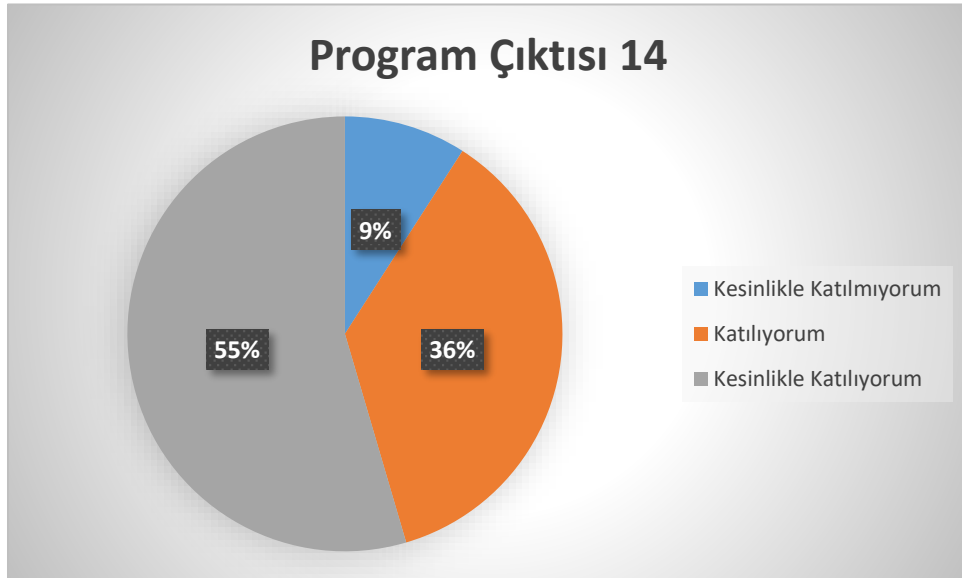
“Beden eğitimi ve spor alanında problem durumunun incelemesinde analitik düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretir.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Kesinlikle Katılmıyorum”, 5’i ‘Katılıyorum’, 5’i ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.



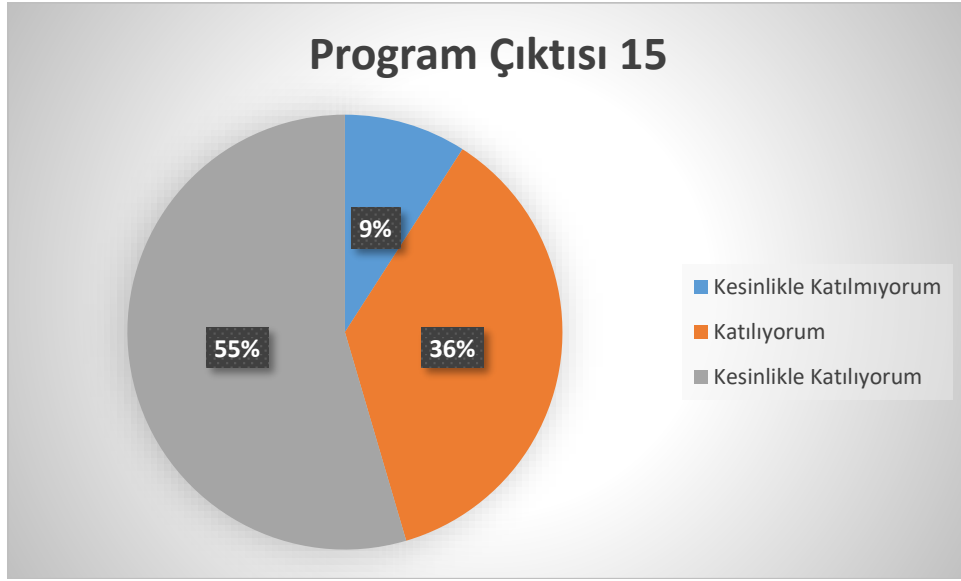
“Sağlıklı yaşam aktivitelerinden, performans sporuna kadar uzanan aktivite çeşitliliğinde, antrenman bilimi prensiplerine uygun şekilde antrene etme ve sportif organizasyon düzenleme/yönetme becerisine sahiptir.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Kesinlikle Katılmıyorum”, 3’ü ‘Katılıyorum’, 7’si ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.



“Birden çok bireysel veya takım sporuna ilişkin temel, özelleşmiş spor bilgi ve becerilerini etkili biçimde öğretir.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Kesinlikle Katılmıyorum”, 4’ü ‘Katılıyorum’, 6’sı ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.



“Mesleği ile ilgili bir konuda bilimsel bir yaklaşımla araştırma yapar, elde ettiği sonuçları raporlaştırır ve etkili bir şekilde sunar.” program çıktısına ilişkin olarak katılımcıların 1’i “Kesinlikle Katılmıyorum”, 4’ü ‘Katılıyorum’, 6’sı ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir.



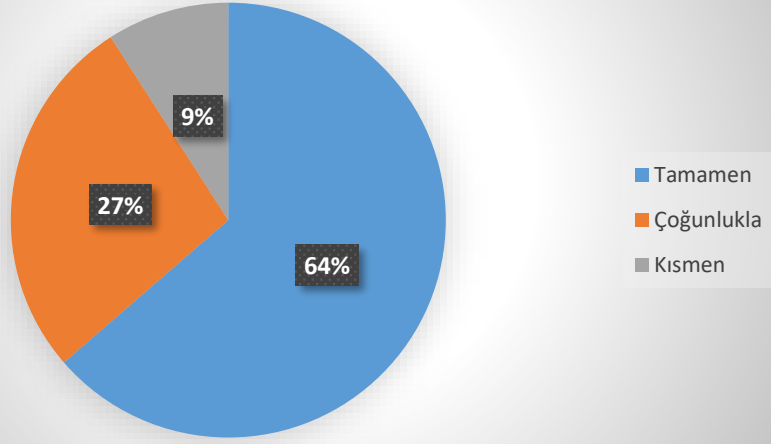
SONUÇ

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü mezunlarına yönelik gerçekleştirilen memnuniyet anketi sonuçları, 11 katılımcının 15 program yetkinliğine verdiği yanıtların büyük ölçüde “Katılıyorum” ve özellikle “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaşmasıyla program çıktılarının yüksek düzeyde gerçekleştirildiğini ortaya koymakta olup, çağdaş öğretim yöntemleri, proje geliştirme ve yönetimi, disiplinler arası çalışma, teknolojik gelişmelere uyum ve sportif organizasyon becerileri gibi alanlarda belirgin bir yeterlik algısı programın mezunlara hem mesleki hem de aktarılabılır beceriler kazandırmada etkili olduğunu göstermektedir; bununla birlikte, tüm yetkinliklerde tekrarlayan tek bir “Kesinlikle Katılmıyorum” yanıtı ile sınırlı sayıdaki “Fikrim Yok” ifadeleri genel olumlu tabloyu değiştirmemekle birlikte katılımcı algılarında kısmi farklılıklara işaret etmekte ve bu doğrultuda daha dengeli bir yeterlik düzeyi için sürekli iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesini gerekli kılmaktadır.

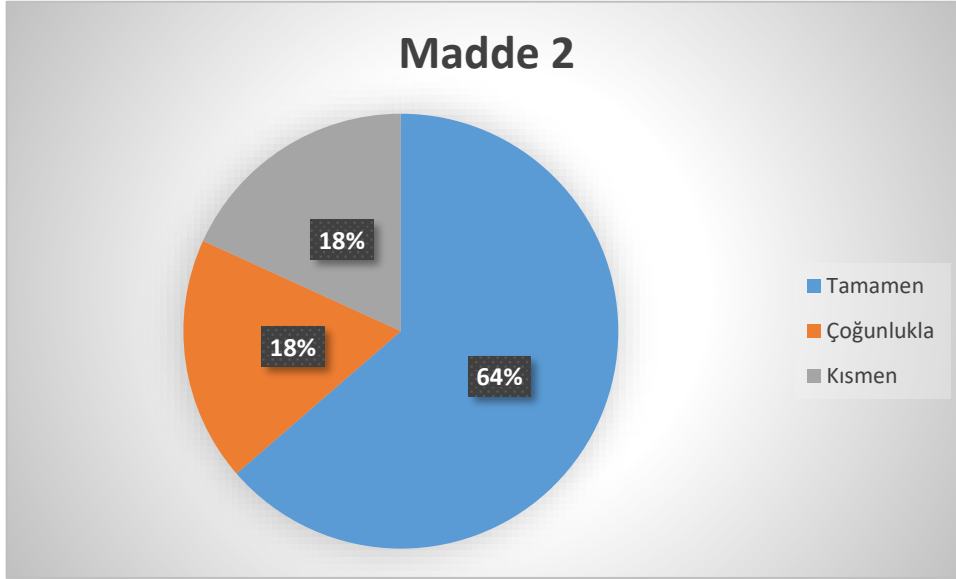
Eğitim – Öğretim Amaçları

“Spor bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip, analitik düşünebilen, yenilikçi, etik değerlere bağlı ve yaşam boyu öğrenmeye açık nitelikli öğretmenler yetiştirmek.” eğitim-öğretim amaçları kapsamında katılımcıların 7’si “Tamamen”, 3’ü “Çoğunlukla”, 1’i ise “Kısmen” katılıyorum yanıtını vermiştir.

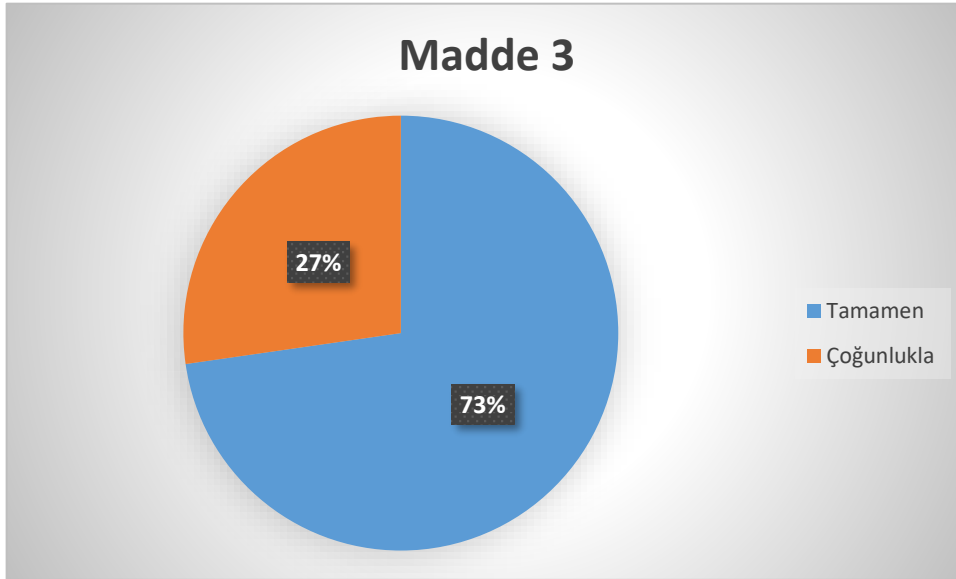
Madde 1



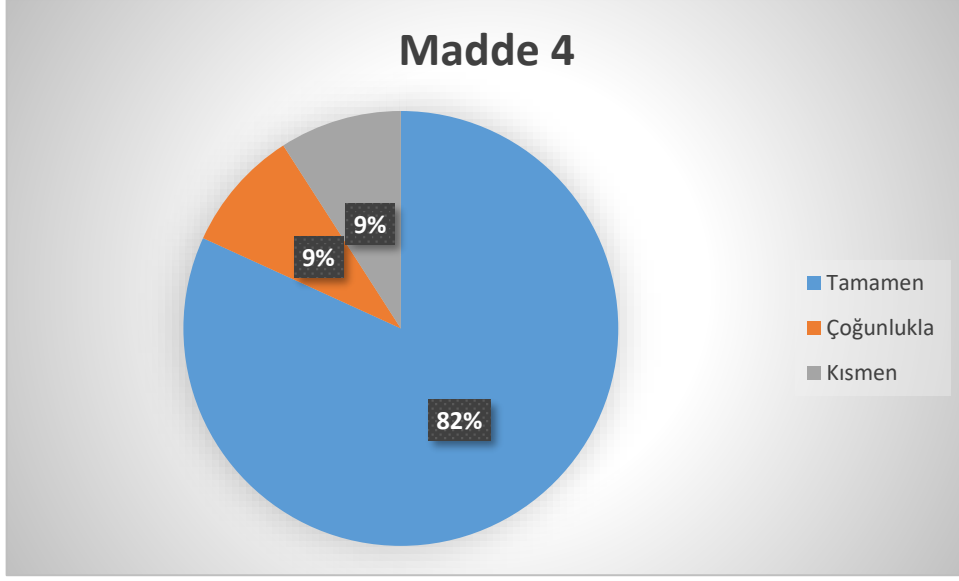
“Çağın gereklerine uygun seçmeli dersler sunarak mezunların istihdam olanaklarını artırmak.” eğitim-öğretim amaçları kapsamında katılımcıların 7’si “Tamamen”, 2’si “Çoğunlukla”, 2’si ise “Kısmen” katılıyorum yanıtını vermiştir.



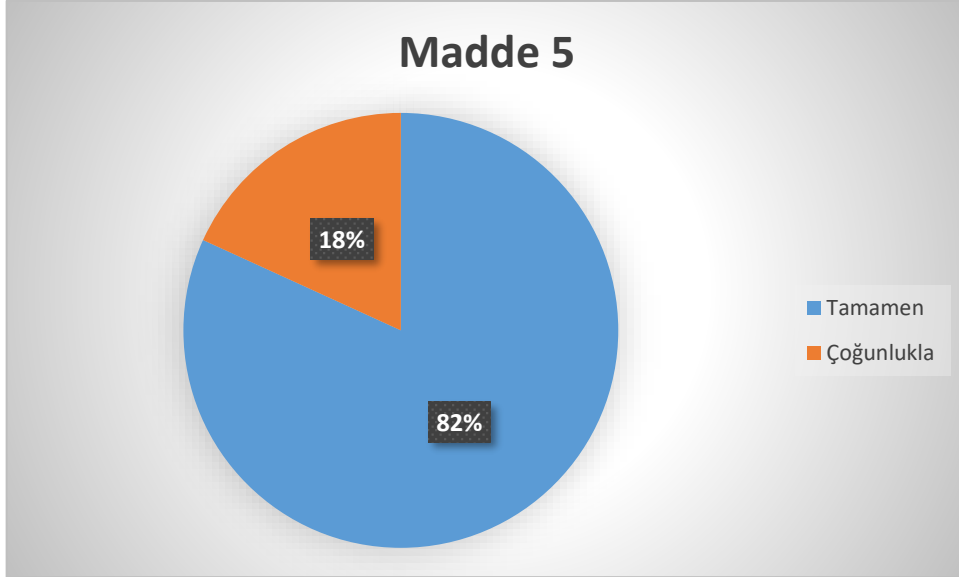
“Teorik ve uygulamalı derslerin yürütülmesinde nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi.” eğitim-öğretim amaçları kapsamında katılımcıların 8’i “Tamamen”, 3’ü ise “Çoğunlukla” katılıyorum yanıtını vermiştir.



“Engellilere yönelik sportif faaliyetler ve toplumsal sağlığı destekleyen projelerde liderlik yapabilecek mezunlar yetiştirmek.” eğitim-öğretim amaçları kapsamında 9’u “Tamamen”, 1’i “Çoğunlukla”, 1’i ise “Kısmen” katılıyorum yanıtını vermiştir.

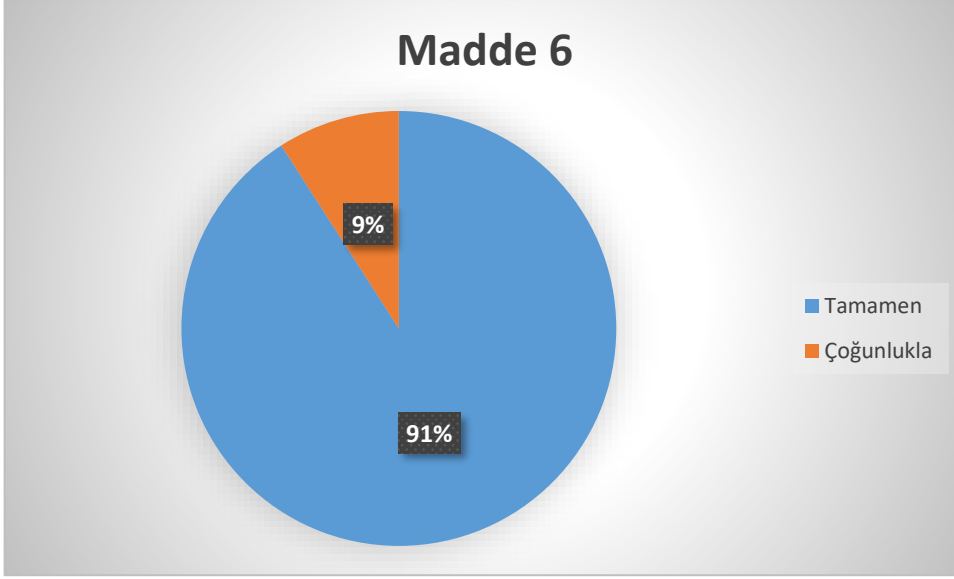


“Alana özgü araştırmaların sayısını ve niteliğini artırmak, disiplinlerarası işbirliğini güçlendirmek.” eğitim-öğretim amaçları kapsamında katılımcıların 9’u “Tamamen”, 2’si ise “Çoğunlukla” katılıyorum yanıtını vermiştir.



“Sağlıklı yaşam alışkanlıklarına yönelik projeler geliştirmek ve toplumsal katkı sağlamak.” eğitim-öğretim amaçları kapsamında katılımcıların 10’u “Tamamen”, 1’i ise “Çoğunlukla” katılıyorum yanıtını vermiştir.

Madde 6



SONUÇ

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü mezunlarının eğitim-öğretim amaçlarına yönelik değerlendirmeleri incelendiğinde, 11 katılımcının 6 amaca ilişkin yanıtlarının büyük ölçüde “Tamamen” ve “Çoğunlukla” katılıyorum seçeneklerinde yoğunlaştığı ve özellikle “Tamamen” yanıtlarının baskın olduğu görülmekte olup, bu durum programın analitik düşünebilen, yenilikçi, etik değerlere bağlı ve yaşam boyu öğrenmeye açık öğretmenler yetiştirme amacını büyük ölçüde gerçekleştirdiğini, çağın gereklerine uygun seçmeli derslerle istihdam olanaklarını desteklediğini, nitelikli öğretim elemanlarıyla eğitim sürecini güçlendirdiğini, toplumsal katkı ve kapsayıcı spor faaliyetlerinde liderlik edebilecek mezunlar yetiştirdiğini, araştırma ve disiplinlerarası iş birliğini teşvik ettiğini ve sağlıklı yaşam odaklı projelerle topluma katkı sunduğunu ortaya koymaktadır; bununla birlikte sınırlı sayıda “Kısmen” katılıyorum yanıtı genel olumlu tabloyu etkilememekle birlikte bazı alanlarda iyileştirme potansiyeline işaret etmektedir.